

Индивидуальный образовательный маршрут учителя

Ф.И.О. педагога: Арбалжинов Алексей Владимирович

Место работы: МБОУ «Амитхашинская СОШ»

Занимаемая должность: учитель технологии

Образование: среднее специальное

Квалификационная категория: высшая

Педагогический стаж: 25 лет

План индивидуального маршрута развития учителя

Цель: повышение профессионального роста учителя

Задачи:

- овладение достижениями педагогической науки, передовой педагогической практики;
- мониторинг уровня формирования компетенций обучающихся;
- использование технологии проектной деятельности с целью формирования УУД, академических знаний, умений, навыков;
- внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся.
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов.

Перечень вопросов по самообразованию:

- изучение нормативно-правовой документации по введению ФГОС;
- изучение психолого-педагогической литературы;
- разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- проектная и исследовательская деятельность;
- анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
- продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
- планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.

Предполагаемый результат:

- сформирован необходимый перечень необходимых изменений в школьной системе образования, конкретно в преподавании предмета;
- сформирована нормативно - правовая и научно - методическая база кабинета, обеспечивающая введение ФГОС ООО;
- повышение профессиональной компетентности педагога, готовность к реализации ФГОС ООО;
- сформирована материально-техническая база кабинета, удовлетворяющая требованиям ФГОС ООО;
- разработка рабочих программ по предмету в соответствии с ФГОС ООО;
- формирование навыков саморегуляции обучающихся, обеспечивающих самоорганизацию учебной деятельности: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценивание, как показатель регулятивных и личностных УУД;
- сформировано понятие созидательная ,проектная деятельность
- оказание практической помощи коллегам.

Форма отчета по проделанной работе: выступление на заседаниях МО и педсовете, участие в конкурсах, освещение опыта в СМИ и сети Интернет

О профессиональном развитии учителя, результативности методической системы, качестве образовательного процесса должны свидетельствовать следующие показатели:

- победы и призовые места обучающихся в детских творческих конкурсах, фестивалях, предметных олимпиадах от муниципального до регионального уровней;
- активное участие обучающихся и призовые места в ежегодной научно-практической конференции;
- публикации творческих работ учащихся на школьном сайте, сайтах сетевых сообществ и проектов;
- высокий уровень компетентностей, сформированных у учащихся;
- успешная социализация моих выпускников.

<i>Этапы</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок</i>	<i>Практическая деятельности</i>
<i>Диагностический</i>	Изучение литературы и нормативно-правовой базы по проблеме и имеющегося опыта	2020-2024 Постоянно	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Изучение ФГОС основного общего образования; ✓ Изучение психолого-педагогической литературы; ✓ Изучение «Примерной основной образовательной программы образовательных учреждений, реализующих ФГОС ООО»; ✓ Анализ условий и ресурсного обеспечения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ООО; ✓ Исполнение региональных и муниципальных нормативных, инструктивно-методических документов по вопросам внедрения ФГОС.
<i>Прогностический</i>	Определение целей и задач темы.	2020-2024	Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.
<i>Практический</i>	Участие в разработке ОПШ ООО	По мере перехода школы на ФГОС	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в разработке программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся на ступени основного общего образования; ✓ Создание рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС
	Участие в коллективной, групповой, индивидуальной	2020-2024	✓ Работа в лаборатории учителей – по теме «Реализация технологии проектной дея-

	альной методической работы по вопросам введения ФГОС ООО ОВЗ (УО) Развитие компетентности в области использования педагогических технологий, форм, методов и приемов обучения по предмету		тельности в средней школе в рамках ФГОС» ✓ Участие в семинаре «Достижение планируемых результатов ФГОС ООО»; ✓ Участие в семинаре «Технологическая карта урока»; ✓ Выступление на педсовете «Проектная деятельность, как средство формирования УУД» ✓ Выступления на педсовете «Технология проектной деятельности» (из опыта работы), «Требования к современному уроку». ✓ Консультативная помощь учителям и учащимся.
	Курсы повышения квалификации учителей, в том числе дистанционные	По мере возможности	Повышение компетенции. Повышение педагогической квалификации, переосмысление содержания своей работы в свете инновационных технологий обучения
	Формирование заявки на оснащение учебного кабинета	2020-2024	Соответствие материально-технической базы реализации ООП ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда
	Формирование заявки на учебную и методическую литературу	2020-2024	✓ Комплектование учебного кабинета УМК по технологии, в соответствии с Федеральным перечнем. ✓ Приобретение учебно-методической литературы в соответствии с требованиями
	Участие в Дне открытых дверей, методических неделях (проведение открытых уроков).	Постоянно	Демонстрация опыта. Развитие информационной культуры личности, расширение профессиональных компетентностей.
	Участие в олимпиадах, конкурсах.	Постоянно	Формирование положительной мотивации
Обобщающий	Оформление результатов работы.	2024 год	Участие и результаты в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и

	<p>Формирование методического комплекса.</p> <p>Диссеминация педагогического опыта</p>		<p>олимпиадах</p> <p>Участие в конкурсах уроков, разработок занятий и т.п.</p>
--	--	--	--