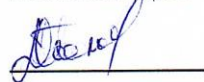


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Амитхашинская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:

ЗДВР

Болотова Д.А.



« 02 » 09 2023 г.

Утверждаю:

Директор

Аюров Б.Б.



« 02 » 09 2023 г.

Рабочая программа

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
«Основы этномузейного дела»
социально-гуманитарного направления

для 9 классов

Количество недельных часов 1

Количество часов в год 34

Составитель: учитель бурятского
языка и литературы

Дармаева Баирма Дармаевна

2023-2024 уч.г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования « Основы этномузейного дела» составлена на основе программы туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации « Отечество».

Изучение истории родного края - одно из самых эффективных средств комплексного воздействия на формирование личности. Она объединяет все стороны воспитания: нравственное, эстетическое. Краеведческая деятельность облегчает воспитание личности, его всестороннее развитие, совершенствует интеллектуальное и духовное развитие, способствует изучению истории Родины, приобретению навыков самостоятельной деятельности.

Новизна.

Активизация поисковой и учебно-исследовательской работы с уч-ся; выявление одарённых детей, обладающих способностями к краеведческим исследованиям; создание слайдов на электронных носителях, посещение музеев, выставок. Процесс познания родного края необходимо связывать с изучением природы, экологии и эстетического воспитания. Необходимо детям прививать навыки бережного отношения к памятникам прошлого, закладывать зачатки исторического, исследовательского мышления.

Практическая значимость.

Программа предусматривает разные практические формы и методы обучения уч-ся: коллективная, парная, индивидуальная, игровая. Приобщение к участию в районных, исследовательских краеведческих работ.

Все знания должны носить яркий и наглядный характер. Познавательный процесс должен носить самостоятельный и творческий характер. Деятельность кружка должна быть основана на принципах научности, соответствовать возрасту учащихся.

Данная образовательная программа направлена на формирование у школьников основ краеведческой культуры и способствует формированию высоких моральных качеств: бережное отношение к природе, любовь к Родине, патриотизм, чувство гордости за свою Родину.

Эта мысль прослеживается как одна из главных задач нашей школы- воспитывать уважение историческому прошлому нашей страны, любовь к Родине, начиная с малой родины.

Именно сейчас особенно необходимо и важно воспитывать в молодежи такие качества, как гражданственность, трудолюбие, любовь к Родине и окружающей природе, семье - все то, что является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «Об образовании» Российской Федерации.

В «Национальной государственной концепции образования в России» четко сформулированы задачи, стоящие перед школой: «В этих тяжелых условиях наша школа, материально обесиленная, духовно дезориентированная, болеющая всеми болезнями сегодняшнего общества, остается, тем не менее, основным инструментом нравственного и

умственного воспитания подрастающих поколений. Если мы упустим несколько поколений, как уже было упущено, то будет уже не с кем восстанавливать наше Отечество: Россия, как духовная сущность, как вдохновляющий идеал, перестанет существовать. Система образования в сегодняшних условиях становится одним из главных инструментов преодоления духовно-нравственного кризиса нашего общества. Она становится существенным фактором национальной безопасности».

Именно деятельность школьного музея помогает решать эту проблему в школе. Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Милосердие и доброта... В последнее время все чаще стали обращаться к этим словам. Важно организовать работу в музее так, чтобы это были не только разовые акции и праздники, а постоянное общение школьников с теми, кто нуждается в их заботе и внимании.

Малая и большая Родина неразрывно связаны между собой. Любовь к Родине немыслима без любви к родному краю. А ведь наш Агинский Бурятский округ - край, богатый своей историей, своими людьми.

Важнейшей первоочередной задачей юных краеведов является собирание и сохранение всех разнообразных памятников истории и культуры: документальных, археологических, фольклорных, народного искусства, рассказов старожил, ветеранов Великой Отечественной войны, стихов и легенд.

Все это заставило коллектив нашей школы создать программу деятельности школьного этнографического музея, направленную на решение проблемы воспитания патриотических и нравственных качеств личности, так актуальных в наше время.

Цель: создание условий для воспитания гражданина и патриота с личной ответственностью перед Родиной и за нее, высокой культурой, гуманистической направленностью, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и Отечества, любящего свою семью, школу, село, Россию.

Задачи:

- развитие интереса к истории, культуре, быту, языку родного края;
- развитие интереса к поиску, исследованиям, научно-познавательной деятельности;
- развитие творческих способностей учащихся;
- воспитание чувства уважения, толерантности по отношению к русскому народу, так и народу живущему рядом;
- воспитание бережного отношения к плодам труда, опыту предшествующих поколений;
- сохранение исторического наследия и исторической памяти;
- сохранение лучших традиций школы, района, города;
- развитие деятельности учащихся по охране памятных мест, памятников истории и культуры родного края;
- пополнение и обновление музея материалами, связанными с историческими событиями, жизнью и бытом людей, старинными обрядами, обычаями, праздниками;
- организация проведения конкурсов, викторин, олимпиад, походов и экскурсий;
- укрепление сотрудничества с музеями, архивами, библиотеками, учреждениями дополнительного образования, фольклорными коллективами;

- привлечение к работе родителей учащихся, общественности

В реализации данной дополнительной образовательной программы участвуют ученики в возрасте 15-16 лет.

Программа « Этнографический кружок» рассчитана на 1 год.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные УУД:

- ориентироваться в важнейших событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретать способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретать способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения;
- формирование основ гражданской идентичности личности ,чувства сопричастности и гордости за своё село, район..
- формирование мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- формирование эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Забайкальского края.

Метапредметные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями её реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности;
- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия;
- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику Забайкальского края и Агинского района
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем городе, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета, работать в семейных архивах;
- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Предметные УУД:

- знать географическое положение села;
- особенности природных условий нашего края;
- природные богатства края;
- исторические памятники Забайкальского края.
- различать символы - герб, флаг, гимн;
- растения и животных, встречающихся в нашем крае;
- элементы орнамента в предметах быта;
- заполнять таблицы, выполнять схемы, зарисовки;
- играть в народные игры;
- подбирать необходимый материал из дополнительной литературы;
- самостоятельно составлять сообщения по изучаемому материалу, пользуясь художественной и справочной литературой.

2.Ожидаемые результаты

Целенаправленная совместная деятельность способствует достижению положительных результатов:

- достижения обучающихся по предметам истории, литературы, ИЗО, музыки, трудового обучения;
- постоянное развитие музея, увеличение количества его экспонатов, появление новых экспозиций;
- положительные изменения, происходящие с личностью обучающихся, в их духовном росте;
- стимулирование позитивного поведения учащихся, ориентация их на ведение нормального образа жизни;
- пополнение знаний учащихся об истории и культуре своего края и всего народа;
- создание условий для самовыражения и самореализации школьников;

- переосмысление ценностей и определение своего места, своего «я», место своей семьи в цепи исторических событий;
- развитие данной программы в будущем, поскольку объектов для изучения в области и стране более чем достаточно;
- активная, интересная поисковая работа служит препятствием для вовлечения учащихся в уличные группировки;
- учащиеся являются активными участниками поисковой, исследовательской, экскурсионной, пропагандистской работы;
- музей создает условия для творческой самореализации каждого ученика;
- руководитель музея, учителя, классные руководители, психологи отслеживают работу учащихся, помогают советами, направляют их в нужное русло;
- музей становится центром воспитательной работы в школе

Методы: словесные, наглядные, практические; репродуктивные и проблемно-поисковые.

Формы: - экскурсия, беседа, лекция, практическое занятие, посиделки, выставки, викторины, игры- путешествия, творческий отчет, встреча с интересным человеком, праздник, мастерская. Формы подведения итогов реализации программы « Этнографический музей»

• Ведение «Книги отзывов». • Анкетирование, опросы. • Творческие отчеты перед учителями, учащимися, родителями. • Выставки собранных материалов, экспонатов, творческих и исследовательских работ.

3. Содержание программы

Занятия состоят из теоретической и практической частей.

Теоретическая часть включает изучение истории родного края – Забайкальского края, Амитхашинского сельского поселения. Практическая часть состоит из экскурсий по селу, сбора материала, проведения конкурсов рисунков, праздников, проведение музейных уроков, ведение музейной документации №	тема	Всего часов	практического	теоретического	
	1	История моей малой Родины	4	2	2
	2	Моя страна - Россия	2	1	1
	3	Забайкалье–мой милый край	5	3	2

4.	Агинская православная	2	1	1
5	Народная культура	7	4	3
6	Народные праздники	6	4	2
7	Народный костюм	4	2	2
8	Моя семья. Родословная	2	1	1
9	Природа моего края	2	1	1

4.Календарно-тематическое планирование

№/п	Содержание	Кол-во часов	Планируемые сроки проведения	Фактические сроки проведения
1	Вводное занятие. Знакомство с программой обучения. Экскурсия в музей и ТБ. Музейный урок « Что такое музей».		1	
2	Беседа « Большая и малая Родина» .Систематизация экспонатов в музее.		1	
3	Первые упоминания о селах Агинского округа . Места проживания, быт и основные занятия предков.		1	
4	Пешая экскурсия по селу. Конкурс рисунков « Улица моего детства»		1	
5	Символика Забайкальского края и Агинского округа. Заочная экскурсия по Агинскому округу.		1	
6	Уборка в музее . Работа по оформлению экспонатов. Инвентаризация имеющихся музейных экспонатов.		1	
7	Сбор материалов и экспонатов для музея.		1	
8	Праздники и обряды годового земледельческого круга (зимний, весенний, летний, осенний периоды).		1	
9	Знакомство с картой Забайкальского края. История возникновения и современное		1	

	развитие.	
10	Читинская православная.	1
11	Престольные праздники п.Агинское. Подготовка рефератов о Сергии Радонежском.	1
12.	Сбор материалов и экспонатов для музея.	1
13	Русские народные художественные промыслы: керамика; Дымковская игрушка; Борисовская керамика; Хохлома; Изготовление игрушек, поделок к Новому году.	1
14	Русская народная игрушка. Мастер –класс по изготовлению русской народной куклы.	1
15	Народные праздники. Сагаалган – народный праздник	1
16	Рождественские посиделки « Раз в крещенский вечерок девушки гадали»	1
17.	Работа в музее по составлению картотеки музейных предметов. Уборка в музее.	1
18	Русские и бурятские народные игры.	1
19	Уборка в музее . Работа по оформлению экспонатов.	1
20	Устное народное творчество (пословицы и поговорки).Русские и бурятские народные сказки (минисценки)	1
21	Масленица. Чаепитие с блинами.	1
22	Сбор экспонатов для музея.	1
23	Музейный урок « В гостях у русской печки»	1
24	Сбор экспонатов для музея	1
25	Сбор экспонатов для музея.	1
26	Сбор предметов старинного быта, изделий, связанных с народным творчеством. (с.Амитхаша)	1
27	Благовещение. Пасха. Рецепты бабушкиных куличей. Конкурс рисунков « Пасха	1

	светлое Христово воскресенье»	
28	Из истории мужской и женской одежды, обуви, головных уборов. Народная одежда Забайкальского края.	1
29	Сбор экспонатов для музея	1
30	Традиционная мужская одежда, женская, детская; традиционная обувь Забайкальского края, Агинского района. Конкурс рисунков « Одежда моей бабушки»	1
31	Музейный урок « Об армяках, кафтанах, лаптях и сапогах»	1
32	Моя семья и мои близкие. Семейный уклад. Семейные реликвии. Мои фамилия, имя, отчество.	1
33	Семейные праздники и традиции. Конкурс рисунков « Моя семья»	1
34	Природа родного края. Заповедные места Забайкальского края и Агинского округа	1