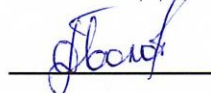


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Амитхашинская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:

ЗДВР

Болотова Д.А.



« 02 » 08 2023 г.

Утверждаю:

Директор

Аюров Б.Б.



« 02 » 08 2023 г.

Рабочая программа

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
Строевое дефиле
физкультурно-спортивного направления
для 9-11 классов

Количество недельных часов 1

Количество часов в год 34

Составитель: учитель ОБЖ

Жапов Батор Дабаевич

2023-2024 уч.г.

Содержание

Титульный лист	
Паспорт программы	
Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»	
1.	Пояснительная записка программы: нормативно-правовая база, направленность, актуальность, новизна, педагогическая целесообразность, отличительные особенности, адресат программы, уровень программы, объем и сроки реализации программы, формы обучения, режим занятий, особенности организации образовательного процесса.
2.	Цель и задачи.
3.	Содержание программы: учебный план, содержание учебного плана.
4.	Планируемые результаты.
Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»	
5.	Условия реализации программы.
6.	Формы аттестации.
7.	Оценочные материалы.
8.	Методические материалы.
9.	Список литературы.
10.	Приложение к программе. Календарный учебный график

ПАСПОРТ
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Парадный марш»
физкультурно-спортивной направленности.

Наименование организации	МБОУ «Амитхашинская СОШ»
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Парадный марш»
ФИО автора (составителя) программы	Жапов Батор Дабаевич
Краткое описание Программы	Программа создает условия для развития таких навыков как координация движения, выносливость, умение работать в команде и т.д. В программу включены элементы строевой подготовки, парадного марша. Данная программа является основой формирования здорового образа жизни и направлена на физическое воспитание личности, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте.
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Уровень программы – базовый.
Продолжительность освоения (объем)	Объем программы 1 год: 34 часа
Возрастная категория	От 14 до 16 лет.
Цель программы	Создать условия для воспитания чувства коллективизма, развития способностей к продуктивному творческому общению.
Задачи программы	Обучающие: -обучение парадному маршу. Развивающие: - развивать коммуникативную культуру и способность к адаптации в

	<p>современном мире;</p> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать у учащихся потребность в здоровом образе жизни; - создавать условия для интеллектуального, и нравственного развития личности;
Ожидаемые результаты	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учащиеся добились хороших результатов в знании парадного марша; - умеют чувствовать характер марша (спортивного, строевого, походного) и умеют передать его в шаге. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развили физические возможности, умения согласовывать движения тела с музыкой; - развили качества как: исполнительская дисциплина, организованность, ответственность, трудолюбие; <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развили художественно-эстетического вкуса, творческого отношения к себе и окружающему миру; - воспитали общественно-активную творческую личность.
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Данная программа может быть адаптирована для детей с ОВЗ
Возможность реализации в сетевой форме	Данная программа может быть реализована в сетевой форме
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Данная программа может реализовываться в электронном формате с применением дистанционных технологий через интернет платформы
Материально-техническая база	Для успешной реализации программы необходимы:

	<ul style="list-style-type: none">- класс учебного заведения (аудитория);- строевой плац учебного заведения;- стадион (спортивная площадка);- учебное оружие, макеты;- плакаты по военной тематике;- пневматическое оружие;- мультимедийная аппаратура.- ноутбук с доступом в интернет <p>перечень оборудования, инструментов и материалов:</p> <ul style="list-style-type: none">- свисток;- пневматической оружие;- макет автомата <p>Информационное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none">- DVD диски;- накопитель информации.- телефон с доступом в интернет
--	---

Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик образования, объем, содержание и предполагаемые результаты»

1. Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.18г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Проектом Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- с действующими СанПин утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ;
- Краевыми методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, региональный модельный центр дополнительного образования детей Забайкальского края, 2023 год;
- Положением о порядке разработки, реализации и обновления дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- Положением о проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- Положением о форме календарного учебного графика;
- Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности, регулирующие правила приема, режим занятий, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «АмСОШ» и родителями.

Направленность

Программа относится к физкультурно-спортивной направленности и разработана на основе рабочих программ по строевой подготовке для систем дополнительного образования детей и является модифицированной программой с военно-спортивным уклоном.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.

Новизна

Новшеством данной программы является то, что она реализуется на базе МБОУ «АмСОШ» и не использовалась ранее, так как она разработана и подобрана по специальным новейшим авторским разделам образовательной

программы «Парадный марш», ранее не создавалась в рамках детских объединений с военно-прикладной тематикой. Юнармейцы могут обучиться не только парадному и строевому маршу, но и трем специально подобранным разделам данной программы. Для того, что бы они учились не только воинским ритуалам и действиям во время них, но и ходить под музыку и слушать ее, они учатся танцевать, ведь выполнение нестандартных строевых приемов с музыкальным сопровождением называется – Военный балет. Разучивая приемы и движения с оружием и без, обучающиеся развивают память, образное мышление, укрепляют свой вестибулярный аппарат. В программе «Парадный марш» предусмотрено использование дистанционных технологий.

У значительного количества детей отмечается неудовлетворительность традиционными занятиями, в том числе строевой подготовкой. Данная неблагоприятная ситуация привела к необходимости поиска дополнительных форм занятий, которые вобрали бы в себя и интегрировали все новое, эффективное, созданное наукой и практикой в области оздоровления общества, одним из таких направлений есть совершенство занятий.

Актуальность

Актуальность программы состоит в том, что в нее входят три раздела обучения: **строевое дефиле, хореографическое искусство и театрализованное представление парадного марша** в Юнармейских отрядах.

Программа носит творчески - продуктивный характер, создает возможность активного практического погружения учащихся в профессиональную среду предметной сферы.

Строевая подготовка, элементы физической подготовки в совокупности с познанием военно-прикладных предметов позволяет развивать у детей веру в свои силы любовь к Родине, ответственность при выполнении поручений и поставленных задач, здоровый дух состязательности, стремление стать сильнее, крепче духом.

Сегодня современное общество предъявляет все более высокие требования к учащемуся, к его способностям и возможностям адаптации в современной обстановке. Усиливающееся влияние на молодой организм ученика со стороны общественно-политической обстановки, природы зачастую приводит к снижению его физического и умственного потенциала. Поэтому уже с ранних лет молодого человека возникла необходимость приобщать его к здоровому образу жизни.

Данная программа обусловлена возросшим интересом детей к профессиям связанных со службой в армии и правоохранительных органах, своему самосовершенствованию, стремлению стать сильнее и значимее в окружающем их обществе. Программа хорошо адаптирована для реализации в условиях временного ограничения (приостановки) для обучающихся занятий в очной форме по санитарно-эпидемиологическим и другим основаниям включает все необходимые инструменты электронного обучения.

Педагогическая целесообразность:

Основными принципами, на которых основывается вся программа, это – принцип взаимосвязи обучения и развития; принцип взаимосвязи эстетического воспитания с хореографической и физической подготовкой, что способствует развитию творческой активности детей, дает детям возможность участвовать в постановочной и концертной деятельности. Эстетическое воспитание помогает становлению основных качеств личности: активности, самостоятельности, трудолюбия. Программный материал нацелен на развитие ребенка, на приобщение его к здоровому образу жизни в результате разностороннего воспитания (развитие разнообразных движений, укрепление мышц; понимание детьми связи красоты движений с правильным выполнением физических упражнений и др.). Строевая подготовка парадного марша позволяет выработать у ученика систему личной и общественной дисциплины, укрепляет мышцы тела, развивает внимательность, учит контролировать свои эмоции и чувства. Повышать интерес к развитию Российских Вооруженных Сил, изучать военную технику нового поколения с целью определения своего пути в ближайшем будущем.

Отличительные особенности

Данной образовательной программы заключается в том, что группа старшего года обучения может самостоятельно работать с детьми первого года обучения, в роли наставника.

Темы творческих занятий определяются спецификой хореографического воспитания:

«Я Юнармеец»

« Я режиссер постановщик театрализованных представлений»

Ребенок должен не только грамотно и убедительно решать каждую из возникающих по ходу его работы творческих задач, но и осознавать саму логику их следования. Поэтому важным методом обучения данной программы является разъяснение ребенку последовательности действий в постановочной работе.

Прохождение каждой новой темы предполагает постоянное повторение пройденных тем, обращение к которым диктует практика. Такие методы как «возвращение к пройденному», «играем во взрослых» придают объемность линейному и последовательному освоению материала в данной программе.

Адресат программы

Программа рассчитана на детей в возрасте от 13 до 18 лет. Дети в этом возрасте с повышенным интересом осваивают новые виды учебного процесса, связанные с общей активностью учащегося, новые виды деятельности учащегося в развитии и формировании общества. Одним из способов получения этих знаний является соревновательный и игровой процесс.

Форма обучения режим занятий.

Форма обучения – очная.

Режим занятий: 1 раз в неделю

Для дистанционного обучения продолжительность занятия составляет 30 минут с учетом рекомендаций СанПин.

Уровень программы, объем и сроки ее реализации

Уровень программы – базовый.

Объем программы: 34 часа

Срок освоения программы: 1 год (34 часа)

Допускается вариативность продолжительности обучения учащихся по программе на любом году обучения. Вариативность обучения учащихся обосновывается, при этом указывается необходимость этой вариативности для обучающихся: психологическая готовность, уровень подготовки обучающихся к освоению образовательной программы и др. определяется по результатам тестирования при наборе, в ходе обучения и др.

Особенности организации образовательного процесса:

На занятиях по выполнению данной программы физкультурно-спортивной направленности используется групповая форма обучения. Состав группы от 10 человек, но может дополняться вновь прибывшими в течении всего периода.

Занятия проводятся как в форме индивидуального, так и группового подхода. Практические занятия перекликаются с теоретическими занятиями. Занятия оцениваются по результатам тестирования (испытания).

Методы обучения, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесные: устное изложение, беседа, объяснение и др.;
- наглядные: показ видеоматериалов, иллюстраций, показ педагогом приёмов исполнения;
- практические: тренинг;
- объяснительно-иллюстративные (методы обучения, при использовании которых, дети воспринимают и усваивают готовую информацию);
- репродуктивные методы обучения (обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности);
- частично-поисковые методы обучения (участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом)
- исследовательские методы обучения (самостоятельной творческой работы);
- занятие по типу может быть комбинированным, теоретическим, практическим, диагностическим, контрольным, репетиционным, тренировочным и др.

2. Цель и задачи программы.

Цель программы обучения:

Создать условия для воспитания чувства коллективизма, развития способностей к продуктивному творческому общению.

Задачи:

Обучающие:

- обучение парадному маршу.

Развивающие:

- развивать коммуникативную культуру и способность к адаптации в современном мире;

Воспитательные:

- формировать у учащихся потребность в здоровом образе жизни;
- создавать условия для интеллектуального, и нравственного развития личности;

3.Содержание программы

Таблица 2

Учебный план

№ П/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестаци и/контрол я
		Всего	Теор .	Практи ка	
1.	Основы строевой подготовки	16	2	14	Монитор. Беседа. Наблюде ние
2.	Парадный марш	16		16	Монитор. Наблюде ние
3.	Итоговое занятие	2		2	Беседа
	Итого за год	144	2	142	

Содержание учебного плана Первый год обучения.

1. Основы строевой подготовки (16 часов)

Теория - 2 часа.

- основные понятия (строевая подготовка, строй, шеренга и т.п.), показ слайдов и учебного видеофильма.
- строевая стойка;
- повороты на месте;
- движение строевым шагом;
- повороты в движении;
- выполнение воинского приветствия на месте и в движении;
- подход к начальнику и отход от него;
- прохождение торжественным маршем и с песней;
- действия знаменной группы;
- способы и приемы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке.

Практика - 14 часов.

Повторение ознакомительного уровня программы. Основные понятия о строе. Строевые приемы. Построения и перестроения. Обратное перестроение. Размыкание и смыкание. Передвижения. Фигурные передвижения. Строевые и общеразвивающие упражнения. Строевые и порядковые упражнения

2. Парадный марш.(16 часов)

Практика - 16 часов.

- Построение
- Перестроение
- Разновидность рисунков в перестроении.
- **парадные мажоретки** - так называют девушек-барабанщиц, слаженно дефилирующих под отбивающий ритм тамбурмажор. В стилизованных гусарских костюмах и белых сапожках они создают обворожительный антураж, когда звучат бравурные марши.
- **твирлинг** - Твирлинг (от слова «twirler» - вращать) – мастерство мажореток, работающих со специальными палочками («baton») и флагами. В процессе обучения девочки осваивают технику владения этими предметами в сочетании с хореографией, оттачивают элементы и повышают уровень мастерства;
- музыкальное чувство ритма;
- различные навыки координации движений;
- танцевальные умения и навыки;
- условия для самореализации Юнармейского актива

3. Итоговое занятие (2 часа)

4. Планируемые результаты

Образовательные:

- учащиеся добились хороших результатов в знании парадного марша;
- умеют чувствовать характер марша (спортивного, строевого, походного) и умеют передать его в шаге.

Личностные:

- развили физические возможности, умения согласовывать движения тела с музыкой;
- развили качества как: исполнительская дисциплина, организованность, ответственность, трудолюбие;

Метапредметные:

- развили художественно-эстетического вкуса, творческого отношения к себе и окружающему миру;
- воспитали культуру поведения и общения;
- воспитали общественно-активную творческую личность.

Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестаций»

5. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимы:

- класс учебного заведения (аудитория);
- строевой плац учебного заведения;
- стадион (спортивная площадка);
- мультимедийная аппаратура.
- ноутбук с доступом в интернет

Реализует программу «Патриот» педагог дополнительного образования обладающий не только профессиональными знаниями, но и компетенциями в организации и ведении образовательной деятельности военно-патриотического направления.

Педагог знает:

- методику обучения.

Педагог умеет:

- владеть системой движений, предоставленных в программе,
- обеспечить необходимые педагогические условия для успешного развития учащихся;
- регулировать нагрузку учащихся при выполнении программы;
- осуществлять грамотное планирование учебного процесса;
- анализировать полученные результаты строевой подготовки;
- проводить пропаганду знаний среди родителей по основам здорового образа жизни;
- следить за новейшими достижениями и разработками в области военной подготовки учащихся общеобразовательных школ, читать современные статьи и журналы, посещать семинары и конференции,
- проводить семинары, практикумы, консультации для педагогов и родителей.

6. Форма аттестации:

По итогам учебного года проводится итоговая аттестация – по завершению программы.

Методы отслеживания результативности:

- наблюдение;
- беседа, с использованием приложения WhatsApp при дистанционном обучении.
- мониторинг усвоения программы.

В случае перехода на дистанционное обучение, учащийся выполняет задание самостоятельно и с ним проводится контрольная беседа по пройденным темам с использованием приложения WhatsApp.

Мониторинг усвоения программы проводится два раза год- в декабре и в мае учебного года. В проведении мониторинга принимают участие педагог дополнительного образования и командиры отделений из числа учащихся.

Основная задача - определение степени усвоения учащимися программы и влияние на их образовательный процесс.

Форма мониторинга - наблюдение за активностью учащихся в различные периоды обучения, анализ деятельности учащегося в составе группы (взвода).

Цель мониторинга – обеспечить комплексный подход к оценки итоговых результатов освоения программы для изучения динамики достижения учащимися по освоению программ развития личностных качеств Объект мониторинга: личностные характеристики и компетенция детей в результате освоения программы « Патриот».

Способы фиксации данных обследования:

- обобщение результатов по таблице;
- качественный анализ данных обследования.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

№ п/п	Оценочные нормативы	январь	май
1.	Строевой шаг		
2.	Общий рисунок		
3.	Качество перестроений		
4.	Умение работать в команде		
5.	Оригинальность подачи		

Результативность реализации программы оценивается по уровню сформированности умений, навыков, знаний, культуре общения:

1. **Высокий уровень:** Ребенок всегда активно ведет себя на занятиях. Самостоятельно, без помощи педагога выполняет работу. Активно участвует в выполнении заданного материала. При заочном обучении учащийся больше времени занимается самостоятельно под контролем родителей, работы выполнены качественно.

2. **Средний уровень:** Обучающийся проявляет ситуативный интерес к темам занятий, к участию процесса деятельности на уроке. С помощью педагога выполняет данную работу. Во время заочного обучения учащийся выполняет работу с помощью родителей.

3. **Низкий уровень:** Обучающийся не проявляет интерес к изучаемому материалу. Без помощи педагога не может выполнить работу. Во время заочного обучения учащийся затрудняется самостоятельно выполнить задание, нет интереса к интернет-урокам

8. Методические материалы.

С целью развития и поддержания интереса детей к знаниям используются разные формы учебных занятий - практические занятия по схеме: вводно - подготовительная часть, основная часть, заключительная часть, комплексные занятия, открытые занятия.

При изучении теоретической части учебного процесса применяются такие формы как беседа и игра, а также дистанционное обучение.

Выполнение задач любого занятия его эффективность во многом зависит от установленных педагогом способов организации детей на занятиях. Наиболее приемлемым можно считать фронтальный, поточный и групповой.

Важным и существенным является поэтапный подход к обучению двигательных навыков, соответствующих возрасту и физическому развитию детей. На занятиях применяются методы обучения: наглядные - показ упражнения, наглядные пособия, пояснения, практические пояснения.

Объяснение упражнения должно быть кратким и понятным.

Структура занятий на очном обучении:

- подготовительная часть - проверка готовности учащихся к занятию, объявление новой темы занятия, повторение ранее пройденного материала;
- основная часть - отработка новой темы занятия;
- заключительная часть - повторение пройденного за данный урок материала, завершение работы путем постепенного снижения нагрузки на организм учащегося, приведение детей в более спокойное состояние.

Структура занятий на дистанционном обучении:

- подготовительная часть - проверка готовности учащихся к занятию, объявление новой темы занятия, повторение ранее пройденного материала.
- основная часть - отработка новой темы занятия через платформу направляются ссылки на текстовые файлы интернета, а также видеофайлы YouTube;
- заключительная часть - повторение пройденного за данный урок материала, завершение работы путем постепенного снижения нагрузки на организм учащегося, приведение детей в более спокойное состояние.

В случае дистанционного обучения занятия проводятся согласно технологическим картам с активными ссылками из сети интернет, при этом используется имеющееся оборудование у учащихся с доступом в интернет (телефон, компьютер).

9. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Строевой Устав Вооруженных Сил
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации»
3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы».
4. Устав ВВПОД «Юнармия» 2017 г
5. *Гончаров А.* Режиссерские тетради. - М., 1980.
6. *Захаров М.* Контакты на разных уровнях. - М., 2000.
7. *Козлова Т.* Современные технологии организации массовых мероприятий. М.: Априкт, 2006.
8. *Климентова О.* Праздник как работа. М.2006.
9. *Овсяников С.* Зрелищность и выразительность театрализованного представления. – СПб.: 2003.
10. *Туманов И.М.* Режиссура массовых зрелищ. – М.: 1963.

Список литературы для учащихся и родителей

1. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
2. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
3. Завадский Ю. Система Станиславского - путь к созданию сценического образа // Типический образ на сцене. Сб. - М., 1953.
4. Чечетин А.И. Искусство театрализованных представлений. – М.: Сов. Россия, 1988.

Приложение к программе

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Время провед. занят.	Форма занят.	Место провед.	Форма контроля
1	Основы строевой подготовки. Основные понятия.	2	по расписанию	лекция	класс	Беседа
2	Основы строевой подготовки. Основные понятия.	2	по расписанию	практика	плац	мониторинг
3	Основы строевой подготовки. Основные понятия.	2	по расписанию	практика	Спортгородок	мониторинг
4	Основы строевой подготовки. Основные понятия.	2	по расписанию	практика	плац	мониторинг
5	Основы строевой подготовки. Основные понятия.	2	по расписанию	практика	Спортгородок	мониторинг
6	Основы строевой подготовки. Основные понятия.	2	по расписанию	практика	плац	мониторинг
7	Основы строевой подготовки. Основные понятия.	2	по расписанию	практика	Спортгородок	мониторинг
8	Основы строевой подготовки. Основные понятия.	2	по расписанию	практика	плац	мониторинг
9	Основы строевой подготовки. Основные понятия.	2	по расписанию	практика	Спортгородок	мониторинг
10	Парадный марш.	2	по расписанию	практика	плац	мониторинг
11	Парадный марш	2	по расписанию	практика	плац	мониторинг
12	Парадный марш	2	по расписанию	практика	плац	мониторинг
13	Парадный марш	2	по расписанию	практика	плац	мониторинг

14	Парадный марш	2	по расписанию	практика	плац	мониторинг
15	Парадный марш	2	по расписанию	практика	плац	мониторинг
16	Парадный марш	2	по расписанию	практика	плац	мониторинг
17	Парадный марш	2	по расписанию	практика	плац	мониторинг