


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Амитхашинская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:

ЗДВР


Болотова Д.А.

  
« 02 » 09 2023 г.

Утверждаю:

Директор

Аюров Б.Б.

  
« 02 » 09 2023 г.



**Рабочая программа**

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа  
«Право. Основы правовой культуры»  
социально-гуманитарного направления  
для 10 классов

Количество недельных часов 1

Количество часов в год 34

Составитель: учитель истории  
Дашидондоков Мунко Александрович

2023-2024 уч.г.

## Пояснительная записка

Программа спецкурса «Право. Основы правовой культуры» разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 и образовательной программой среднего общего образования МБОУ «АмСОШ» и рассчитана на обучение школьников 10 класса.

Курс «Право. Основы правовой культуры» не является альтернативой существующим федеральным программам по обществознанию, а изучается как модульный в рамках обществоведческих дисциплин в старшей школе.

Актуальность данного курса очевидна: современному школьнику необходим правовой опыт поведения в различных ситуациях, целенаправленно приобретаемый под влиянием системной правовоспитательной работы. Кроме того, в настоящий момент фактически во все вузы при поступлении на юридические и экономические факультеты сдается вступительный экзамен по обществознанию, на котором от абитуриентов требуется объем знаний, значительно превышающий рамки обычной школьной программы. Это затрудняет подготовку к вступительным экзаменам для тех, кто желает получить экономическое и юридическое образование.

**Основная цель данного курса** - содействие правовому воспитанию школьников, формированию активной гражданской позиции, представлений, учащихся об основных правах и обязанностях.

**Основными задачами курса являются:**

1. расширить образовательное пространство в области школьных предметов: истории, обществознания;
2. обеспечить углубленное изучение правовых вопросов в общеобразовательном классе;
3. обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ профессионального образования;
4. создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями

Спецкурс «Право. Основы правовой культуры» преподается в 10-х классах в объеме 34 часа за 1 год.

В ходе обучения изучаются теоретические основы государства и права, вопросы, связанные с деятельностью правоохранительных органов. Второй блок обучения посвящен изучению конкретных норм гражданского, семейного, уголовного, административного, трудового и международного права, которые регулируют соответствующие сферы жизни общества.

Помимо решения общеобразовательных задач, курс должен дать представление об основных общественных науках (философия, экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение), их

категориальном аппарате, актуальных проблемах, методах научного познания, о типичных профессиях социально-экономического профиля, а также об основных видах учебной и учебно-исследовательской деятельности, необходимых для продолжения учебы в вузах социально-экономического направления.

### **Формы, методы, приемы проведения занятий различны:**

- практикумы;
- дискуссии;
- самостоятельные социологические мини-исследования;
- беседы по ситуациям;
- решение юридических задач;
- работа с документами, со словарем.

### **Основные критерии отбора материала:**

- 1) востребованность в повседневных ситуациях;
- 2) способность содействовать усвоению основных базовых идей курса (государство, право, демократия, правовое государство, права человека, правовая культура, правонарушение и преступление и др.);
- 3) обеспеченность включенных в программу тем и вопросов нормативно-правовым материалом и литературой для подготовки учителя и организации самостоятельной работы учащихся;
- 4) возможность использования при изучении материала активных форм и методов учебной деятельности.

### **Ожидаемые результаты программы**

Выпускник школы должен достичь определенного уровня базовых социальных компетентностей:

- в семейно-бытовой сфере (вести себя сообразно нравственным и правовым нормам, активно участвовать в жизни семьи и решении её проблем);

- в сфере трудовой деятельности (быть способным самостоятельно заключать и добросовестно исполнять трудовой договор, соблюдать правила трудовой дисциплины, разумно пользоваться льготами для работников, совмещающих работу с учебой);

- в сфере гражданско-общественной деятельности и межличностных отношениях (поступать в соответствии с нравственными и правовыми нормами, грамотно взаимодействовать с государством и важнейшими институтами гражданского общества);

- в сфере отношений в многонациональном и многоконфессиональном обществе (проявлять толерантность, конструктивно взаимодействовать с людьми различных национальностей и вероисповеданий);

- в сфере массовой коммуникации (быть способным находить, критически воспринимать необходимую социальную информацию и рекламу, передаваемую по каналам СМИ).

в сфере познавательной деятельности (способности адекватно понимать общественно-научные термины в контексте; знать базовые понятия социально-гуманитарных наук; самостоятельно получать

информацию из философских, научных, публицистических, статистических, правовых и иных текстов).

Названные компетенции являются необходимой частью гражданской культуры, приобщение к которой является одной из главных задач обществоведческого образования.

Содержание курса.

| Модуль (глава)  | Количество часов |
|---|------------------|
| <b>I. Роль права в жизни человека и общества</b>  | <b>2 часа</b>    |
| Юриспруденция как важная область человеческих знаний<br>Особенности и закономерности возникновения права  |                  |
| <b>II. Теоретические основы права как системы.</b>  | <b>5 часов</b>   |
| Понятие и система права; Правовые нормы. Классификация норм права, структура правовой нормы; Правотворчество и процесс формирования права. Законодательный процесс; Формы права<br>Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц.<br>Систематизация нормативных правовых актов.                         |                  |
| <b>III. Правоотношения и правовая культура</b>  | <b>5 часов</b>   |
| Правоотношения и их виды; Правонарушения и их характеристики<br>Юридическая ответственность; Правосознание и правовая культура; Правовые системы современности  |                  |
| <b>IV. Государство и право</b>  | <b>7 часов</b>   |
| Понятие государства и его признаки; Сущность и функции государства; Форма государства; Организация власти и управление в стране; Конституция РФ- основной закон государства<br>Гражданство как правовая категория; Избирательные системы и их виды  |                  |
| <b>V. Правосудие и правоохранительные органы</b>  | <b>2ч.</b>       |
| Защита прав человека в государстве; Правоохранительные органы РФ  |                  |
| <b>VI. Гражданское право.</b>   | <b>6ч.</b>       |
| Гражданское право как отрасль российского права.; Виды субъектов гражданских правоотношений.; Понятие и сущность договора. Виды договоров.; Гражданско – правовая ответственность и способы защиты гражданских прав.;<br>Предпринимательство и предпринимательское право; Права потребителей. Защита прав потребителей. |                  |
| <b>VII. Семейное, жилищное право.</b>   | <b>2ч.</b>       |
| Правовые нормы института брака.; Жилищные правоотношения  |                  |
| <b>VIII. Административное право и административный процесс.</b>   | <b>2ч.</b>       |

|   |            |
|---|------------|
| Административное право и административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. |            |
| <b>IX. Уголовное право и уголовный процесс.</b>   | <b>2ч.</b> |
| Понятие уголовного права. Понятие преступления. Основные виды преступлений.; Уголовная ответственность и наказание.                   |            |
| <b>Повторительно-обобщающий урок</b>  | <b>1ч.</b> |

Данный курс реализуется на базе УМК «Право. Основы правовой культуры», М. «Русское слово», 2007г.

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Е.А.Певцовой, И.В.Козленко «Право. Основы правовой культуры», М. «Русское слово», 2008г. (прилагается).

#### **Список литературы для учителя**

1. Конституция РФ
2. В.М. Сапогов. Поурочные методические разработки к учебнику Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры».М. «Русское слово», 2009г.
3. Мушинский В. Основы правоведения. М., 1995.
4. Никитин А., Суворова Н. Политика и право. М., 1995.
5. Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин. Право и экономика. М., «Вита-пресс», 2003г.
6. Школьные олимпиады. Правоведение. М., «Дрофа», 2001г.
7. Сдаем основы права. Ростов –на-Дону, «Феникс», 2004г.
8. Хорошенкова А.В. Основы права. Волгоград, «Панорама», 2006г.

#### **Литература для учащихся**

Е.А. Певцова. Право. Основы правовой культуры. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. Москва. «Русское слово» 2001г.

Календарно-тематическое планирование

| Название темы   | Количество часов | Материал учебника (параграф)              | Задание на дом                          | Дата проведения |
|---|------------------|---|---|-----------------|
| <b>I. Роль права в жизни человека и общества</b>  | <b>2 часа</b>    |   |   |                 |
| Юриспруденция как важная область человеческих знаний  | 1ч.              | 1   | Стр.7-16, в.1-6 (у)                     |                 |
| Особенности и закономерности возникновения права  | 1ч.              | 2   | Стр.29-30, задан.1,7,8                  |                 |
| <b>II. Теоретические основы права как системы.</b>  | <b>5 часов</b>   |   |   |                 |
| Понятие и система права   | 1ч.              | 5<br>Лабораторная работа<br>стр.57        | Стр. 46-51;<br>52-56<br>Задан.1 (письм) |                 |
| Правовые нормы. Классификация норм права, структура правовой нормы  | 1ч.              | 5   | Стр.54 - 57                             |                 |
| Правотворчество и процесс формирования права. Законодательный процесс.                                    | 1ч.              | 6   | Стр.60-65<br>В. 1-3                     |                 |
| Формы права   | 1ч.              | 7   | Стр.68-79<br>Задан.3 (письм)            |                 |
| Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. | 1ч.              | 8<br>Практич. работа<br>стр.86, задан.1,2 | Стр.81-86                               |                 |
| <b>III. Правоотношения и правовая культура</b>  | <b>5 часов</b>   |   |   |                 |
| Правоотношения и их виды  | 1ч.              | \$12-13<br>Практич. работа                | Стр. 109-114<br>Задан.2                 |                 |

|  |                |                                       |                                       |  |
|--|----------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
|  |                | стр.115                               | (письм)                               |  |
| Правонарушения и их характеристики               | 1ч.            | \$14<br>Практич.<br>работа<br>стр.125 | Стр.118-125                           |  |
| Юридическая ответственность                      | 1ч.            | \$15                                  | Стр.128-142,<br>задачи<br>стр.143 (п) |  |
| Правосознание и правовая культура                | 1ч.            | \$16                                  | Стр. 143-149                          |  |
| Правовые системы современности                   | 1ч.            | \$17                                  | Стр.151-160,<br>задан.1 (п)           |  |
| <b>IV. Государство и право</b>                   | <b>7 часов</b> |                                       |                                       |  |
| Понятие государства и его признаки               | 1ч.            | 18                                    | Стр.3-8,<br>задан.3<br>(п.)           |  |
| Сущность и функции государства                   | 1ч.            | 20<br>Практич.<br>Работа<br>стр.30-31 | Стр.20-27<br>Задан.5<br>(у.)          |  |
| Форма государства                                | 1ч.            | 21<br>Практ. работа                   | Стр.35-49                             |  |
| Организация власти и управление в стране         | 1ч.            | 22                                    | Стр.59-78                             |  |
| Конституция РФ-основной закон государства        | 1ч.            | 24-25                                 | Стр.97-100,<br>задан.6<br>(у.)        |  |
| Гражданство как правовая категория               | 1ч.            | 26                                    | Стр.102-110                           |  |
| Избирательные системы и их виды                  | 1ч.            | 29-30                                 | Стр.130-141                           |  |
| <b>V. Правосудие и правоохранительные органы</b> | <b>2ч.</b>     |                                       |                                       |  |
| Защита прав человека в государстве               | 1ч.            | 31-32                                 | Стр.146-163                           |  |
| Правоохранительные органы РФ                     | 1ч.            | 33                                    | Стр.165-178                           |  |
| <b>VI. Гражданское право.</b>                    | <b>6ч.</b>     |                                       |                                       |  |

|  |            |          |                                   |  |
|--|------------|----------|-----------------------------------|--|
| Гражданское право как отрасль российского права.                         | 1ч.        | 1        | Стр. 5-12<br>Задания 1-7 (у)      |  |
| Виды субъектов гражданских правоотношений.                               | 1ч.        | 2        | Стр. 13-22<br>Задания 1-5 (у)     |  |
| Понятие и сущность договора. Виды договоров.                             | 1ч.        | 5        | Стр. 42-50<br>Практикум 2, стр.51 |  |
| Гражданско – правовая ответственность и способы защиты гражданских прав. | 1ч.        | 8        | Стр.86-92<br>Задания 1-4          |  |
| Предпринимательство и предпринимательское право                          | 1ч.        | 9        | Стр.94-98<br>107-120              |  |
| Права потребителей. Защита прав потребителей.                            | 1ч.        | 13       | Стр.122-133<br>практикум          |  |
| <b>VII. Семейное, жилищное право.</b>                                    | <b>2ч.</b> |          |                                   |  |
| Правовые нормы института брака.  | 1ч.        | 15<br>16 | Стр.144-157<br>Задание стр.158    |  |
| Жилищные правоотношения  | 1ч.        | 17       | Стр.159-166<br>Задания стр.166    |  |
| <b>VIII. Административное право и административный процесс.</b>          | <b>2ч.</b> |          |                                   |  |
| Административное право и административные правоотношения.                | 1ч.        |          |                                   |  |
| Понятие административного правонарушения. Административная               | 1ч.        |          |                                   |  |



|   |            |  |  |  |
|---|------------|--|--|--|
| ответственность.  |            |  |  |  |
| <b>IX. Уголовное право и уголовный процесс.</b>                             | <b>2ч.</b> |  |  |  |
| Понятие уголовного права. Понятие преступления. Основные виды преступлений. | 1ч.        |  |  |  |
| Уголовная ответственность и наказание.                                      | 1ч.        |  |  |  |
| <b>Повторительно-обобщающий урок</b>  | <b>1ч.</b> |  |  |  |

### Список литературы для учителя

1. Конституция РФ
2. В.М. Сапогов. Поурочные методические разработки к учебнику Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры». М. «Русское слово», 2009г.
3. Мушинский В. Основы правоведения. М., 1995.
4. Никитин А., Суворова Н. Политика и право. М., 1995.
5. Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин. Право и экономика. М., «Вита-пресс», 2003г.
6. Школьные олимпиады. Правоведение. М., «Дрофа», 2001г.
7. Сдаем основы права. Ростов –на-Дону, «Феникс», 2004г.
8. Хорошенкова А.В. Основы права. Волгоград, «Панорама», 2006г.