**Аннотация**

**к рабочей программе по химии (базовый уровень)**

**10 класс**

Рабочая программа по химии для 10 класса составлена в соответствии с правовыми и

нормативными документами:

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897; с изм., внесёнными приказом Минобрнауки от 31 декабря 2015 г;

Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15);

Примерный учебный план образовательных организаций, реализующих программу ООО (Примерная основная образовательная программа ООО, 2015г);

«Основная образовательная программа среднего общего образования» МБОУ «Амитхашинская средняя общеобразовательная школа»;

Авторская программа по предмету О.С.Габриеляна.

Программа рассчитана на 1 час неделю, 35 уроков в год. «Органическая химия» соответствует стандарту среднего общего образования по химии. Преподавание ведется по УМК автора О.С. Габриеляна. Этот курс развивает линию обучения химии, начатую в основной школе, и построен по концентрическому принципу.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения химии на уровне среднего общего образования, изложенные в пояснительной записке Примерной программы по химии.

**Цели учебного курса**:

 сформировать у учащихся представление о важнейших органических веществах и материалах на их основе, таких, как уксусная кислота, метан, этилен, ацетилен, бензол, этанол, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

 обеспечить у учащихся понимание важнейших химических понятий: углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

 обеспечить усвоение учащимися одной из основных теорий химии – теории строения органических соединений;

**Задачи:**

1. применение уже имеющиеся знания по химии в новой ситуации: применительно к изучению органической химии;

2. применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

3. развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

4. воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

Учебный материал начинается с наиболее важного раздела, касающегося теоретических вопросов органической химии. В начале изучения курса учащиеся получают первичную информацию об основных положениях теории химического строения, типах изомерии органических веществ, их классификации, изучают основы номенклатуры и типы химических реакций. При дальнейшем изложении материала об основных классах органических веществ используются знания и умения учащихся по теории строения и реакционной способности органических соединений.

В ходе изучения курса предусмотрены демонстрационные и лабораторные опыты, практические работы**.**

В авторскую программу внесены следующие изменения:

1. **Увеличено** число часов на изучение темы: «Углеводороды и их природные источники» до 9 часов вместо 8, так как эта тема является одной из наиболее важных в курсе органической химии.

2. В содержание темы 6 «Искусственные и синтетические полимеры» добавлен 1 час на проведение итогового контроля за усвоением наиболее значимых тем раздела органической химии. Таким образом, на изучение этой темы выделено 4 часа вместо 3.

3. **Уменьшено** число часов на изучение темы: «Биологически активные органические соединения» до 2 часов вместо 4, так как эта тема входит в содержание Примерной рабочей программы, но не входит в перечень контролируемых элементов содержания.

4. Из авторской программы **исключены** некоторые демонстрационные и лабораторные опыты из-за недостатка времени на их выполнение при 1 часе в неделю, так как авторская программа предусматривает 1 / 2 часа в неделю. Сокращение числа демонстраций и лабораторных опытов в данной рабочей учебной программе по отношению к авторской не помешает учащимся выйти на уровень требований стандарта в части достижения требований к уровню подготовки выпускников.