**Аннотация**

**к рабочей программе по химии (углубленный уровень)**

 **10- 11 класс РВО**

Рабочая программа по химии для 10-11 кл. составлена в соответствии с правовыми и

нормативными документами:

 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897; с изм., внесёнными приказом Минобрнауки от 31 декабря 2015 г;

 Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15);

 Примерный учебный план образовательных организаций, реализующих программу ООО (Примерная основная образовательная программа ООО, 2015г);

 «Основная образовательная программа среднего общего образования» МБОУ «Амитхашинская средняя общеобразовательная школа»;

 Авторская программа по предмету О.С.Габриеляна. Для реализации данной программы используется учебно-методический комплекс под редакцией О.С.Габриеляна, И.Г.Остроумова, С.Ю.Пономарёва - М.: Дрофа, Вертикаль, 2019.

Учебно-методический комплекс

1. Химия. 10 класс. Учебник. Дрофа. Вертикаль. ФГОС / Габриелян О.С. – М.: Дрофа, 2019.

2. Химия. 10 класс.: Контрольные и проверочные работы (с тестовыми зад. ЕГЭ). ВЕРТИКАЛЬ. (ФГОС) /О.С.Габриелян. Дрофа, 2017.

**Цель изучения предмета** - обеспечить учащимся понимание высокой значимости химической грамотности в жизни, понимание ценности знаний о химическом строении веществ, объясняющем свойства и применение веществ в системе химических знаний научной картины мира и в плодотворной практической деятельности; сформировать основополагающие понятия о строении и свойствах классов органических веществ; о разнообразии веществ в природе.

Программа по химии для 10-11 кл. (профильный уровень) является логическим продолжением курса основной школы. Поэтому РП разработана с опорой на курс химии 8 **-** 9 классов. Результатом этого явилось то, что некоторые, преимущественно теоретические темы курса химии основной школы рассматриваются снова, но уже на более высоком, расширенном и углубленном уровне. Цель - формирование целостной химической картины мира, обеспечение преемственности между основной и старшей школой.

В курсе 10-11 кл. рассматривается «Органическая химия» и курс строится с учетом знаний, полученных учащимися в основной школе. Поэтому ее изучение начинается с повторения важнейших понятий органической химии, рассмотренных в основной школе.

После повторения важнейших понятий рассматривается строение и классификация органических соединений, теоретическую основу которой составляет современная теория химического строения с некоторыми элементами электронной теории и стереохимии. Логическим продолжением ведущей идеи о взаимосвязи (состав — строение — свойства) веществ является тема «Химические реакции в органической химии», которая знакомит учащихся с классификацией реакций в органической химии и дает представление о некоторых механизмах их протекания.

Полученные в первых темах теоретические знания учащихся затем закрепляются и развиваются на богатом фактическом материале химии классов органических соединений, которые рассматриваются в порядке усложнения от более простых (углеводородов) до наиболее сложных (биополимеров). Такое построение курса позволяет усилить подготовку к сдаче ЕГЭ уже в 10 классе.

**Программа рассчитана** на 3 ч в неделю, 102 часа в год. Из них контрольных работ - 3, практических работ - 13. Форма промежуточной аттестации – контрольная работа.

**Предметные результаты освоения углубленного курса по предмету «Химия»** должны отражать:

1) сформированность системы знаний об общих химических закономерностях, законах, теориях; 2) сформированность умений исследовать свойства неорганических и органических веществ, объяснять закономерности протекания химических реакций, прогнозировать возможность их осуществления; 3) владение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний о составе, строении вещества и основных химических законах, проверять их экспериментально, формулируя цель исследования; 4) владение методами самостоятельного планирования и проведения химических

экспериментов с соблюдением правил безопасной работы с веществами и лабораторным оборудованием; сформированность умений описания, анализа и оценки достоверности полученного результата;

5) сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать с позиций экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ

**Текущий контроль** успеваемости проводится учителем-предметником на основе календарно-тематического планирования по итогам прохождения темы, раздела. Форма текущего контроля определяется с учётом уровня обученности обучающихся, содержания учебного материала и используемых учителем образовательных технологий.

Содержание КИМ для **промежуточной аттестации** в конце учебного года разрабатывается в соответствии с контролируемыми элементами содержания по ФГОС ООО. Формами промежуточной аттестации могут быть письменная проверка, устная или комбинированная.