**Аннотация**

**к рабочей программе по физической культуре**

**5 – 9 классы**

Рабочая программа по физической культуре для 5-9 классов разработана на основе следующих документов:

 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897; с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки от 31 декабря 2015г.;

 Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15);

 Примерный учебный план образовательных организаций, реализующих программу ООО (Примерная основная образовательная программа ООО, 2015г.);

 «Основная образовательная программа основного общего образования» МБОУ «Амитхашинская средняя общеобразовательнаная школа»»;

 «Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы». В.И.Лях, А.А.Зданевич, издательство «Просвещение», Москва – 2011г.

Программа реализуется на основе УМК по Лях В.И. Зданевич А.А. Физическая культура. 5-9 класс. Учебник / Просвещение, 2016г.

Согласно Концепции развития содержания образования в области физической культуры (2018) на уровне основного и среднего общего образования обновление содержания и технологии преподавания предмета должно идти в соответствии с ключевыми задачами на каждом уровне общего образования – это формирование компетенций по осознанному ведению здорового образа жизни, привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических качеств, профилактике и укреплению.

Образовательный процесс учебного предмета «Физическая культура» в основной и старшей школе направлен на решение следующих **задач:**

 обучение основам базовых видов двигательных действий;

 дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости);

 формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;

 выработку представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля;

 углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;

 воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;

 выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;

 формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;

 воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;

 содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

**Программа рассчитана**

5 класс - на 3 часа в неделю, 105 часов в год.

6 класс - на 3 часа в неделю, 105 часов в год.

7 класс - на 3 часа в неделю, 105 часов в год.

8 класс - на 3 часа в неделю, 105 часов в год.

9 класс - на 3 часа в неделю, 105 часов в год.

**Общая характеристика предмета**

Предметом обучения физической культуре в основной школе является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются двигательные качества, осваиваются определенные двигательные действия, активно развивается мышление, творчество и самостоятельность.

Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм.

Физкультурное образование играет важную роль, как в практической, так и в духовной жизни общества.

 Основа современного образования по физической культуре базируется на концепции личностного, социального и познавательного развития учащихся, что определяется характером и содержанием этой деятельности. Эта деятельность задаёт структурную организацию учебного предмета, которая направлена на формирование физкультурной грамотности, культуры здоровья, активного вовлечения детей в самостоятельные занятия по укреплению собственного здоровья, развитию физических качеств и освоению двигательных действий в различных формах досуга и отдыха с использованием средств физической культуры.

 В связи с отсутствием лыжного инвентаря, часы раздела программы «Лыжная подготовка», традиционно изучаемые в 3 четверти, заменен на материал прикладного характера «Кроссовая подготовка», «Спортивные игры» и «Плавание».

Настоящая программа соотносит учебное содержание с содержанием базовых видов спорта, которые представляются соответствующими тематическими разделами: «Гимнастика с элементами акробатики», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Кроссовая подготовка», «Плавание», «Настольный теннис».

Раздел «Основы знаний о физической культуре» изучается в процессе уроков.

**Текущий контроль** успеваемости проводится учителем-предметником на основе календарно-тематического планирования по итогам овладение темы, раздела, за четверть (в старших классах – за полугодие), за учебный год. Она включает в себя текущие отметки, полученные учащимися за овладение всеми составляющими успеваемости: знаниями, двигательными умениями и навыками, а также отражает сдвиги в развитии физических способностей, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность.

Общая оценка успеваемости складывается по видам программы: по гимнастике, баскетболу, волейболу, лёгкой атлетике, кроссовой подготовке – путём сложения конечных оценок, полученных учеником по всем видам движений, и оценок за выполнение контрольных упражнений.