**Аннотация**

**к рабочей программе по русскому языку**

**7 класс**

Рабочая программа по русскому языку для 7 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО (с изменениями от 31.12.2015), на основе Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования (08.04.2015 №1/15), Рабочей программы по русскому языку под ред. Е.Я.Шмелёвой (М.:Вентана-Граф, 2017).

Реализуется на основе УМК по русскому языку под ред. А.Д.Шмелёва (учебник для учащихся общеобразовательных организаций, А.Д.Шмелёв, Э.А.Флоренская, Ф.Е.Габович и др. - М.:Вентана – Граф, 2016г.). В учебниках данной линии предложен модульный принцип организации учебных материалов как способ целостного представления системы языка, правил и законов его существования и осуществления связи между разделами учебной дисциплины. Каждый такой блок учебного материала сопровождается контролем достигнутых результатов.

**Целями** изучения курса русского языка в 7 классе являются формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенции.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в 7 классе решаются следующие **задачи**:

1. Дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте русского языка в современном мире, о его богатстве, выразительности; обеспечить усвоение определённого круга знаний из области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразовании, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также применять данные знания на практике;

2. Развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи; способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности;

3. Формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки;

4. Формировать умение анализировать речевые факты, оценивать их с точки зрения нормированности, соответствия ситуации общения;

5. Формировать умение анализировать и составлять тексты разных жанров и стилей.

Формирование системы универсальных учебных действий, определяющих развитие психологических способностей личности, осуществляется с учётом возрастных особенностей развития личности и познавательной сферы подростка. Исходя из того, что в подростковом возрасте ведущей становится деятельность межличностного общения, приоритетное значение в развитии УУД в этот период приобретают ***коммуникативные учебные действия***. В этом смысле задача начальной школы «учить ученика учиться» должна быть трансформирована в новую задачу для основной школы «учить ученика учиться в общении».

**Общая характеристика учебного предмета «Русский язык»**

Учитывая, что в настоящее время обучение русскому языку происходит в сложных условиях, снижается общая культура населения, расшатываются нормы литературного языка, программа для 7 класса по русскому языку усилена аспектом культуры речи.

Курс русского языка для 7 класса направлен на овладение и совершенствование основных видов речевой деятельности учащихся, основанных на знаниях устройства русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения. В программе освещаются основные нормы русского литературного языка, речевого этикета. Содержание обучения ориентировано на развитие личности учащихся, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, умеющего свободно излагать свои мысли и чувства, как в устной, так и в письменной форме. Программа

предусматривает формирование жизненно важных умений: различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, включая источники Интернет, а также способность передавать её в зависимости от условий общения.

**Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане**

Данная рабочая программа для 7 класса рассчитана **на 136 часов (4 часа в неделю).**

Распределение часов по содержательным линиям и разделам курса русского языка для 7 класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержательные линии** | **Разделы курса** | **Кол-во часов** |
| Формирование коммуникативной компетенции (31 ч.) | Речь и речевое общение  (Речь и общение. Виды монолога. Виды диалога) | 4 |
| Речевая деятельность | 8 |
| Текст | 11 |
| Функциональные разновидности языка | 8 |
| Формирование языковой и лингвистической компетенции (101 ч.) | Общие сведения о языке  Морфемика. Словообразование  Лексикология. Фразеология.  Морфология. Наречие. Слова категории состояния. Служебные части речи. Предлог. Союз. Частица. Разряды слов. Междометие. Звукоподражательные слова.  Синтаксис. Словосочетание. Предложение. Грамматическая основа предложения. Второстепенные члены предложения.  Правописание. Орфография. Пунктуация. | 3  5  8  30  25  30 |
| Формирование культуроведческой компетенции (8 ч.) | Культура речи.  Язык и культура. | 5  3 |
|  | В том числе:  Повторение  Контрольные работы Сочинения и изложения | 8  12  8 |