**Аннотация**

**к рабочей программе по русскому языку**

**6 класс**

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО (с изменениями от 31.12.2015), на основе Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования (08.04.2015 №1/15), Рабочей программы по русскому языку под ред. Е.Я.Шмелёвой (М.:Вентана-Граф, 2017).

 реализуется на основе УМК по русскому языку под ред. А.Д.Шмелёва (учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч. (А.Д.Шмелёв, Э.А.Флоренская, Ф.Е.Габович и др.) - М.:Вентана – Граф, 2016г.). В учебниках данной линии предложен модульный принцип организации учебных материалов как способ целостного представления системы языка, правил и законов его существования и осуществления связи между разделами учебной дисциплины. Каждый такой блок учебного материала сопровождается контролем достигнутых результатов.

**Цели изучения русского языка в 6 классе:**

 воспитание отношения к языку как явлению культуры;

 освоение знаний об устройстве системы языка и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка;

 развитие способности опознавать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи;

 обогащение словарного запаса; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Программа рассчитана на 6 ч в неделю, 204 ч в год.

Содержание программы направлено на формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

Два раздела каждого модуля учебника – «Язык и речь» и «Текст» – посвящены сознательному формированию коммуникативных навыков речевого общения. Они включают теоретические сведения, материалы для наблюдения, тренировочные и коммуникативные задания. Особенностью учебников линии является значительное внимание к устной форме речи на всех этапах работы, что обеспечивается аудиоприложением к учебнику, включающем материалы к разным типам заданиям.

Разделы «Система языка» и «Правописание» формируют языковую и лингвистическую компетенцию на основе коммуникативно-деятельностного подхода.

В разделе «Язык и культура. Культура речи» ставится задача формирования функциональной грамотности учащихся через достижение культуроведческой компетенции. В учебниках линии сделан акцент на национально-культурной специфике русского языка, его функциях в современной России и в мире.

Значительное внимание уделяется воспитанию речевой культуры, необходимой для овладения языком как эффективным средством общения, что способствует адаптации учащихся в обществе.

Текущий контроль успеваемости проводится учителем-предметником на основе календарно-тематического планирования по итогам прохождения темы, раздела. Форма текущего контроля определяется с учётом уровня обученности обучающихся, содержания учебного материала и используемых учителем образовательных технологий.

Содержание КИМ для промежуточной аттестации в конце учебного года разрабатывается в соответствии с контролируемыми элементами содержания по ФГОС ООО. Формами промежуточной аттестации могут быть письменная проверка, устная или комбинированная.