**Аннотация**

**к рабочей программе по русскому языку**

**5 класс**

Рабочая программа по русскому языку для 5 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО (с изменениями от 31.12.2015), на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (08.04.2015 №1/15), Рабочей программы по русскому языку под ред. Е.Я.Шмелевой (М.: Вентана-Граф, 2017).

Программа реализуется на основе УМК по русскому языку под ред. А.Д.Шмелева (учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч. [А.Д.Шмелев, Э.А.Флоренская, Ф.Е.Габович и др.] – М.: Вентана-Граф, 2016).

**Цели изучения русского языка в 5 классе:**

 воспитание отношения к языку как явлению культуры;

 освоение знаний об устройстве системы языка и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка;

 развитие способности опознавать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи;

 обогащение словарного запаса; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

**Программа рассчитана** на 5 ч. в неделю, 170 ч. в год.

**Содержание программы** направлено на формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций. Обеспечение данных компетенций происходит через сквозные содержательные линии:

1) содержание, обеспечивающее формирование **коммуникативной компетенции**, представлено разделами, направленными на сознательное формирование навыков речевого общения: «О языке и речи», «Текст», «Функциональные разновидности языка».

2) содержание, обеспечивающее формирование **языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций**, охватывает разделы, отражающие устройство языка и особенности функционирования языковых единиц: «Общие сведения о языке», «Фонетика и орфоэпия», «Графика», «Морфемика и словообразование», «Лексикология и фразеология», «Морфология», «Синтаксис», «Правописание: орфография и пунктуация».

3) содержание, обеспечивающее формирование **культуроведческой компетенции**, представлено разделами «Язык и культура», «Культура речи», изучение которых позволяет раскрыть связь языка с историей народа, его культурой, ценностным, эмоциональным и поведенческим компонентом.

Периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по предмету определяется в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Амитхашинская СОШ».

**Текущий контроль** успеваемости проводится учителем-предметником на основе календарно-тематического планирования по итогам прохождения темы, раздела. Форма текущего контроля определяется с учётом уровня обученности обучающихся, содержания учебного материала и используемых учителем образовательных технологий.

Содержание КИМ для **промежуточной аттестации** в конце учебного года разрабатывается в соответствии с контролируемыми элементами содержания по ФГОС ООО. Формами промежуточной аттестации могут быть письменная проверка, устная или комбинированная.