**Аннотация**

**к рабочей программе по русскому языку**

**11 класс**

Рабочая программа по русскому языку для 11 класса составлена **в соответствии с** требованиями ФГОС ООО (с изменениями от 31.12.2015), на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (08.04.2015 №1/15), Рабочей программы по русскому языку под редакцией Н. Г. Гольцовой (М.: Русское слово, 2018).

Программа реализуется на основе УМК по русскому языку под редакцией Н. Г. Гольцовой (учебник для учащихся общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2-х частях*.* / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. - М.: Русское слово, 2018).

**Цель курса в 11-м классе -** повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе, а также развитие творческого потенциала учащихся;

**Программа рассчитана** на **1ч**. в неделю, **34 ч**. в год.

В 11 классе основное внимание уделяется разделу: «Синтаксис и пунктуация простого и сложного предложения» Материал преподносится крупными блоками и логически выстроен таким образом, чтобы его усвоение было наиболее эффективным, была четко видна взаимосвязь между различными разделами наук о языке и складывалось

представление о русском языке как системе. Полнота и доступность изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие видов

заданий и т.д. направлены на достижение целей, обозначенных в ФГОС СОО, и на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетенций как результат освоения содержания курса «Русский язык».

Большое значение придается развитию и совершенствованию навыков самоконтроля, потребности старшеклассников обращаться к разным видам лингвистических словарей и разнообразной справочной литературе для определения языковой нормы, связанной с употреблением в речи того или иного языкового явления.

**Текущий контроль** успеваемости проводится учителем-предметником на основе календарно-тематического планирования по итогам прохождения темы, раздела. Форма текущего контроля определяется с учётом уровня обученности обучающихся, содержания учебного материала и используемых учителем образовательных технологий.

Содержание КИМ для **входного, полугодового контроля** в течение учебного года разрабатывается в соответствии с контролируемыми элементами содержания по ФГОС ООО. Контроль осуществляется с использованием КИМов в формате ЕГЭ.