**Аннотация**

**к рабочей программе по обществознанию**

**8 класс**

Рабочая программа по обществознанию для 8 класса составлена **в соответствии с**

требованиями ФГОС ООО (с изменениями от 31.12.2015), на основе Примерной основной

образовательной программы основного общего образования (08.04.2015 №1/15), «Основная образовательная программа основного общего образования» МБОУ «Амитхашинская средняя общеобразовательная школа»;

Программа реализуется на основе **УМК** по обществознанию под ред. Боголюбова Л.Н.,

Ивановой Л.Ф. (учебник для учащихся общеобразовательных организаций, М.:

Просвещение, 2018 г.).

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, 35 часов в год

Целью школьного обществоведческого образования является формирование

мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ

российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового

самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям,

закреплённым в Конституции Российской Федерации.

Предмет «Обществознание» занимает особое место среди всех дисциплин, изучаемых в

школе. Особенность его заключается в том, что он даёт целостную картину общественной

жизни и включает в себя основы социальных наук, которые в дальнейшем будут изучаться

в ВУЗе. Роль социальных наук заключается в том, чтобы формировать и направлять

личностей на разных социальных уровнях во благо общества. Социальные науки

рассматривают все сферы человеческого бытия, так или иначе отражают все процессы,

происходящие в обществе, — от политических до бытовых, поэтому изучение социальных

наук предусматривает применение знаний практически всех предметов, которые изучаются

в школе.

Содержание учебного предмета «Обществознание» знакомит обучающихся с основами

жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые

будут изучаться в вузах. Учебный предмет «Обществознание» является интегративным,

включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии,

социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о

человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно.

Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины

мира.

Текущий контроль успеваемости проводится учителем-предметником на основе

календарно-тематического планирования по итогам прохождения темы, раздела. Форма

текущего контроля определяется с учётом уровня обученности обучающихся, содержания

учебного материала и используемых учителем образовательных технологий.

Содержание КИМ для промежуточной аттестации в конце учебного года

разрабатывается в соответствии с контролируемыми элементами содержания по ФГОС

СОО. Формой промежуточной аттестации является тестирование.\_\_