**Аннотация**

**к рабочей программе по обществознанию**

**7 класс**

Рабочая программа по обществознанию для 7 класса составлена **в соответствии с**

требованиями ФГОС ООО (с изменениями от 31.12.2015), на основе Примерной основной

образовательной программы основного общего образования (08.04.2015 №1/15), «Основная образовательная программа основного общего образования» МБОУ «Амитхашинская средняя общеобразовательная школа»;

Программа реализуется на основе **УМК** по обществознанию под ред. Боголюбова Л.Н.,

Ивановой Л.Ф. (учебник для учащихся общеобразовательных организаций, М.:

Просвещение, 2018 г.).

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, 35 часов в год

**Цели изучения Обществознания в 7 классе:**

 воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности,

уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим

ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

 освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых

для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно

оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в

социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования

общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

 овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической

деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

**Программа рассчитана** на 1ч в неделю, 34 ч в год.

**Содержание программы** направлено на формирование и развитие коммуникативной,

общекультурной, учебно-познавательной компетенций. Обеспечение данных компетенций

происходит через сквозные содержательные линии:

1) содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции,

представлено разделами, направленными на сознательное формирование навыков умения

представлять себя и свою работу, отстаивать личную точку зрения, вести дискуссию,

убеждать, задавать вопросы: «Общество и его структура», «Общество и государство».

2) содержание, обеспечивающее формирование общекультурной компетенции,

представлено разделами, направленными на сознательное формирование навыков умения

получать и использовать знания и опыт в области национальной и общечеловеческой

культуры; духовно-нравственных основах жизни человека и человечества, отдельных

народов; о культурологических основах семейных, социальных, общественных явлений и

традиций; о роли науки и религии в жизни человека: «Общество и его структура»,

«Современное общество».

3) содержание, обеспечивающее формирование учебно-познавательной компетенции,

представлено разделами, направленными на сознательное формирование навыков умения

самостоятельно находить материал, необходимый для работы, составлять план, оценивать

и анализировать, делать выводы и учиться на собственных ошибках и ошибках

товарищей: «Человек в обществе», «Общество и государство».

**Текущий контроль** успеваемости проводится учителем-предметником на основе

календарно-тематического планирования по итогам прохождения темы, раздела. Форма

текущего контроля определяется с учётом уровня обученности обучающихся, содержания

учебного материала и используемых учителем образовательных технологий.

Содержание КИМ для **промежуточной аттестации** в конце учебного года

разрабатывается в соответствии с контролируемыми элементами содержания по ФГОС

ООО. Формами промежуточной аттестации могут быть письменная проверка, устная или

комбинированная.\_\_