**Аннотация**

**к рабочей программе по обществознанию**

**6 класс**

Рабочая программа по обществознанию для 6 класса составлена **в соответствии с**

требованиями ФГОС ООО (с изменениями от 31.12.2015), на основе Примерной основной

образовательной программы основного общего образования (08.04.2015 №1/15), «Основная образовательная программа основного общего образования» МБОУ «Амитхашинская средняя общеобразовательная школа»;

Программа реализуется на основе **УМК** по обществознанию под ред. Боголюбова Л.Н.,

Ивановой Л.Ф. (учебник для учащихся общеобразовательных организаций, М.:

Просвещение, 2018 г.).

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, 35 часов в год

**Цели изучения обществознания в 6 классе:**

• воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности,

социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности

ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

• развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в

подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и

правовой культуры.

• освоению обучающимися тех знаний об основных сферах человеческой

деятельности и о социальных институтах, формах регулирования общественных

отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения

типичных социальных ролей человека и гражданина.

**Содержание рабочей программы** направлено на формирование и развитие

коммуникативной, учебно-познавательной, общекультурной и социально-трудовой

компетенций.

Обеспечение данных компетенций происходит через сквозные содержательные линии:

1) содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции,

представлено разделами, направленными на сознательное формирование навыков умения

представлять себя и свою работу, отстаивать личную точку зрения, вести дискуссию,

убеждать, задавать вопросы: «Как развивается общество», «Современное российское

общество».

2) содержание, обеспечивающее формирование учебно-познавательной компетенции,

представлено разделами, направленными на сознательное формирование навыков умения

самостоятельно находить материал, необходимый для работы, составлять план, оценивать

и анализировать, делать выводы и учиться на собственных ошибках и ошибках

товарищей: «Сферы общественной жизни», «Что связывает людей в общество».

3) содержание, обеспечивающее формирование общекультурной компетенции,

представлено разделами, направленными на сознательное формирование навыков умения

получать и использовать знания и опыт в области национальной и общечеловеческой

культуры; духовно-нравственных основах жизни человека и человечества, отдельных

народов; о культурологических основах семейных, социальных, общественных явлений и

традиций; о роли науки и религии в жизни человека: «Сферы общественной жизни»,

«Современное российское общество».

4) содержание, обеспечивающее формирование социально - трудовой компетенции,

представлено разделами, направленными на то, что обучающийся, выполняя работу над

собственным проектом, учится быть личностью, осознавая необходимость и значимость

труда, который он выполняет, бережно относиться к историческому наследию и

культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия:

«Как развивается общество», «Современное российское общество», «Что связывает людей

в общество».

**Текущий контроль** успеваемости проводится учителем-предметником на основе

календарно-тематического планирования по итогам прохождения темы, раздела. Форма

текущего контроля определяется с учётом уровня обученности обучающихся, содержания

учебного материала и используемых учителем образовательных технологий.

Содержание КИМ для **промежуточной аттестации** в конце учебного года

разрабатывается в соответствии с контролируемыми элементами содержания по ФГОС

ООО. Формами промежуточной аттестации могут быть письменная проверка, устная или

комбинированная.