**Аннотация**

**к рабочей программе по обществознанию**

**11 класс**

Рабочая программа по обществознанию для 11 класса составлена **в соответствии с**

требованиями ФГОС ООО (с изменениями от 31.12.2015), на основе Примерной основной

образовательной программы основного общего образования (08.04.2015 №1/15), «Основная образовательная программа основного общего образования» МБОУ «Амитхашинская средняя общеобразовательная школа»;

Программа реализуется на основе **УМК** по обществознанию под ред. Боголюбова Л.Н.,

Ивановой Л.Ф. (учебник для учащихся общеобразовательных организаций, М.:

Просвещение, 2018 г.).

**Программа рассчитана** на 2 ч в неделю, 68 ч в год.

 **Цели изучения обществознания в 11 классе:**

• воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

• освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом, регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

• овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

• формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных

отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Содержание программы** направлено на формирование и развитие коммуникативной, учебно-познавательной и социально-трудовой компетенций. Обеспечение данных компетенций происходит через сквозные содержательные линии:

1) содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции, представлено разделами, направленными на сознательное формирование навыков умения представлять себя и свою работу, отстаивать личную точку зрения, вести дискуссию, убеждать, задавать вопросы: «Экономика», «Политика», «Право»

2) содержание, обеспечивающее формирование учебно-познавательной компетенции, представлено разделами, направленными на сознательное формирование навыков умения самостоятельно находить материал, необходимый для работы, составлять план, оценивать и

анализировать, делать выводы и учиться на собственных ошибках и ошибках товарищей: «Экономика», «Политика», «Право».

3) содержание, обеспечивающее формирование учебно-познавательной компетенции, представлено разделами, направленными на сознательное формирование навыков умения самостоятельно находить материал, необходимый для работы, составлять план, оценивать и анализировать, делать выводы и учиться на собственных ошибках и ошибках товарищей: «Экономика», «Политика» и «Право».

**Текущий контроль** успеваемости проводится учителем-предметником на основе календарно-тематического планирования по итогам прохождения темы, раздела. Форма текущего контроля определяется с учётом уровня обученности обучающихся, содержания учебного материала и используемых учителем образовательных технологий.

Содержание КИМ для **промежуточной аттестации** в конце учебного года разрабатывается в соответствии с контролируемыми элементами содержания по ФГОС ООО. Формами промежуточной аттестации могут быть письменная проверка, устная или комбинированная.