**Аннотация**

**к рабочей программе по обществознанию**

**10 класс**

Рабочая программа по обществознанию для 10 класса составлена **в соответствии с**

требованиями ФГОС ООО (с изменениями от 31.12.2015), на основе Примерной основной

образовательной программы среднего общего образования (08.04.2015 №1/15), «Основная образовательная программа среднего общего образования» МБОУ «Амитхашинская средняя общеобразовательная школа»;

Программа реализуется на основе **УМК** по обществознанию под ред. Боголюбова Л.Н.,

Ивановой Л.Ф. (учебник для учащихся общеобразовательных организаций, М.:

Просвещение, 2018 г.).

Рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю, 70 часов в год.

Целью школьного обществоведческого образования является формирование

мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ

российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового

самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям,

закреплённым в Конституции Российской Федерации.

Предмет «Обществознание» занимает особое место среди всех дисциплин, изучаемых в школе. Особенность его заключается в том, что он даёт целостную картину

общественной жизни и включает в себя основы социальных наук, которые в дальнейшем

будут изучаться в ВУЗе. Роль социальных наук заключается в том, чтобы формировать и

направлять личностей на разных социальных уровнях во благо общества. Социальные

науки рассматривают все сферы человеческого бытия, так или иначе отражают все

процессы, происходящие в обществе, — от политических до бытовых, поэтому изучение

социальных наук предусматривает применение знаний практически всех предметов,

которые изучаются в школе.

Содержание учебного предмета «Обществознание» знакомит обучающихся с основами

жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые

будут изучаться в вузах. Учебный предмет «Обществознание» является интегративным,

включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии,

социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о

человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно.

Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины

мира.

Содержание учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне среднего общего

образования обеспечивает преемственность по отношению к содержанию учебного

предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования путем

углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более

высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного

аппарата, что позволит овладеть относительно завершенной системой знаний, умений и

представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать

компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в

современном мире.

Текущий контроль успеваемости проводится учителем-предметником на основе

календарно-тематического планирования по итогам прохождения темы, раздела. Форма

текущего контроля определяется с учётом уровня обученности обучающихся, содержания

учебного материала и используемых учителем образовательных технологий.

Содержание КИМ для промежуточной аттестации в конце учебного года

разрабатывается в соответствии с контролируемыми элементами содержания по ФГОС

СОО. Формой промежуточной аттестации является тестирование.