**Аннотация**

**к рабочей программе по литературе**

**8 класс**

Рабочая программа по литературе для 8 класса составлена в соответствии **с** требованиями ФГОС ООО (с изменениями от 31.12.2015), на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (08.04.2015 №1/15), Основной образовательной программы основного общего образования» МБОУ «Амитхашинская средняя общеобразовательная школа»; авторской программы по предмету «Литература» под редакцией Меркина Г.С. Программа ориентирована на преподавание по учебнику «Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений», Г.С. Меркин, С.А.Зинин. – М.: Русское слово, 2020».

 Программа реализуется на основе стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

 Изучение предмета «Литература» в основной школе направлено на достижение **следующих целей:**

 формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;

 развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;

 постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;

 поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;

 овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);

 использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

**Цели изучения** предмета «Литература» **в 8 классе:** познакомить обучающихся с классическими образцами русской и зарубежной литературы, поднимающие вечные проблемы в разные исторические периоды; ввести в читательскую культуру восьмиклассника понятие о взаимосвязи литературы и истории.

**Задачи:**

 Формирование вдумчивого, талантливого читателя.

 Развитие художественного вкуса.

 Обучение грамотному анализу прочитанного произведения.

 Расширение круга чтения, повышение качества чтения, уровня восприятия и глубины проникновения в художественный текст.

 Формирование читательской самостоятельности на основе перенесения в сферу самостоятельного чтения опорных литературных знаний, читательских умений и навыков.

 Формирование представления о логике развития литературного процесс

Основу **содержания литературы** как учебного предмета составляют чтение и текстуальное изучение художественных произведений, составляющих золотой фонд русской классики, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и

историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений. Учителю важно предусмотреть весь процесс чтения учащихся (восприятие, понимание, осмысление, анализ, интерпретация, оценка прочитанного). Уроки литературы подготавливают учащихся к самостоятельному эстетическому восприятию и анализу художественного произведения, формируют вдумчивого, талантливого читателя.

Одна из составляющих литературного образования - литературное творчество учащихся. Творческие работы различных жанров способствуют развитию аналитического и образного мышления школьника, в значительной мере формируя его общую культуру и социально-нравственные ориентиры.

Содержание курса включает в себя произведения русской и зарубежной литературы, поднимающие вечные проблемы: (добро и зло, жестокость и сострадание, прекрасное в природе и человеческой жизни, роль и значение книги в жизни писателя и тд.) Главная идея программы - изучение литературы от фольклора к древнерусской литературе, от неё к русской литературе ХVIII, ХIХ, ХХ веков. В 8 классе ведущей проблемой является проблема взаимосвязи литературы и истории. Изучению произведений предшествует краткий обзор жизни и творчества писателя. Материалы по истории и теории литературы активно используются при изучении всех разделов. Это необходимая составляющая для изучения произведений.

Совершенствование речи учащихся - важная часть работы на уроках литературы.

Контроль успеваемости проводится учителем-предметником на основе календарно-тематического планирования по итогам прохождения темы, раздела. Форма текущего контроля определяется с учётом уровня обученности обучающихся, содержания учебного материала и используемых учителем образовательных технологий.

Рабочая программа составлена на 70 часов (2 часа в неделю).