**ИСТОРИЯ**

**Аннотация к рабочей программе по истории**

**9 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «История» для 9 класса составлена в соответствии:

• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897; с изменениями, внесёнными приказом Минобрнауки от 31 декабря 2015 г;

• Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15);

• Примерный учебный план образовательных организаций, реализующих программу ООО (Примерная основная образовательная программа ООО, 2015г);

• «Основная образовательная программа основного общего образования» МБОУ «Амитхашинская средняя общеобразовательная школа»;

• на основе авторской программы по учебному предмету «История»: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций. Под ред. Торкунова А.М. , «История России», на основе УМК по Всеобщей истории: Вигасин А.А. «Всеобщая история» учебник для 9 класса.

Программа рассчитана на 2 часа в неделю, 68 часов в год.

**Целью школьного исторического образования** является формирование у обучающихся

целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их

значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого

народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной

позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также

современного образа России.

**Цель изучения истории в 9 классе**: освоение знаний о важнейших событиях XIX- нач.

XXвв. отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической

преемственности;

Задачи изучения истории в 9 классе:

1.Определять длительность исторических процессов, последовательность событий, явлений,

процессов истории России XIX – начала XX в. и Новой истории XIX – начала XX в.;

2.Соотносить их с историческими периодами, синхронизировать события (явления, процессы)

истории разных стран и народов;

3. Определять современников исторических событий (явлений, процессов);

4. Воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций

исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и

многоконфессиональном Российском государстве, участия в межкультурном взаимодействии,

толерантного отношения к представителям других народов.

Программа рассчитана на 3 часа в неделю, 102 часа в год.

**Содержание учебного предмета:**

Тема 1. Реакция и революции в европейском и мировом развитии (6ч)

Тема 2. Становление национальных государств в Европе (4ч)

Тема 3. Европа на пути промышленного развития. Социальные и идейно-политические итоги

(4ч)

Тема 4. Ведущие страны мира в середине XIX — начале XX в. (6ч)

Тема 5. Восток в орбите влияния Запада. Латинская Америка в конце XIX — начале XX в. (7ч)

Тема 6. Обострение противоречий на международной арене в конце XIX — начале XX в. (2ч)

Тема 7. Наука, культура и искусство в XIX — начале XX в. (3ч)

Повторение (2ч)

Раздел I. Россия на пути к реформам. 1801—1861 гг. (24ч)

Раздел II. Россия в эпоху реформ (18ч)

Раздел III. Кризис империи в начале ХХ в. (25ч)

Текущий контроль успеваемости проводится учителем-предметником на основе

календарно-тематического планирования по итогам прохождения темы, раздела. Форма текущего

контроля определяется с учётом уровня обученности обучающихся, содержания учебного

материала и используемых учителем образовательных технологий.

Содержание КИМ для промежуточной аттестации в конце учебного года разрабатывается

в соответствии с контролируемыми элементами содержания по ФГОС ООО. Формами

промежуточной аттестации могут быть письменная проверка, устная или комбинированная