**ИСТОРИЯ**

**Аннотация к рабочей программе по истории**

**7 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «История» для 7 класса составлена в соответствии:

• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897; с изменениями, внесёнными приказом Минобрнауки от 31 декабря 2015 г;

• Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15);

• Примерный учебный план образовательных организаций, реализующих программу ООО (Примерная основная образовательная программа ООО, 2015г);

• «Основная образовательная программа основного общего образования» МБОУ «Амитхашинская средняя общеобразовательная школа»;

• на основе авторской программы по учебному предмету «История России. XVI-XVII

века: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций. Под ред. Торкунов А.М. , и на основе УМК по Всеобщей истории: Вигасин А.А. «Всеобщая история» учебник для 7 класса

**Целью школьного исторического образования** является формирование у обучающихся

целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов,

их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада

каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование

личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а

также современного образа России.

**Цель изучения истории в 7 классе:** формирование элементарных представлений у

обучающихся о возникновении и развитии российского общества, государства и культуры в

XVI - XVII в.

**Задачи изучения истории в 7 классе**:

1. формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной,

социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

2 определять длительность исторических процессов, последовательность событий,

явлений, процессов истории России начала XVI – конца XVII в. и Новой истории XVI–XVII

вв., соотносить их с историческими периодами, синхронизировать события (явления,

процессы) истории разных стран и народов, определять современников исторических событий

(явлений, процессов)

3. воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству —

многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания,

толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей

современного общества;

4. развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных

источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь

принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

5. формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления

сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном

поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Программа рассчитана на 2 часа в неделю, 70 часов в год.

**Содержание учебного предмета:**

 Мир в начале нового времени. Великие географические открытия и их последствия

(7ч).

 Европейское Возрождение. Реформация и Контрреформация в Европе. (5 ч)

 Государства Западной Европы в XVI —XVII веках. (7ч)

 Взлеты и падения монархий (4ч)

 Наука и культура в конце XVI-XVII в. (2ч)

 Традиционные общества Востока. (3 ч)

 Создание Московского царства (12ч)

 Смутное время (19 ч)

 Россия при первых Романовых (18 ч)

Текущий контроль успеваемости проводится учителем-предметником на основе

календарно-тематического планирования по итогам прохождения темы, раздела. Форма

текущего контроля определяется с учётом уровня обученности обучающихся, содержания

учебного материала и используемых учителем образовательных технологий.

Содержание КИМ для промежуточной аттестации в конце учебного года

разрабатывается в соответствии с контролируемыми элементами содержания по ФГОС ООО.

Формами промежуточной аттестации могут быть письменная проверка, устная или

комбинированная.