**ИСТОРИЯ**

**Аннотация к рабочей программе по истории**

**11 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «История» для 11 класса составлена в соответствии:

• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897; с изменениями, внесёнными приказом Минобрнауки от 31 декабря 2015 г;

• Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15);

• Примерный учебный план образовательных организаций, реализующих программу ООО (Примерная основная образовательная программа ООО, 2015г);

• «Основная образовательная программа основного общего образования» МБОУ «Амитхашинская средняя общеобразовательная школа»;

• на основе авторской программы по учебному предмету «История»: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Под ред. Торкунова А.М., «История России», на основе УМК по Всеобщей истории: Вигасин А.А. «Всеобщая история» учебник для 11 класса.

Программа рассчитана на 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Целью школьного исторического образования является формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Главная **цель** изучения курса - образование, развитие и воспитание личности, способной к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющей исторические знания в учебной и социальной деятельности.

При изучении предмета в 11 классе на базовом уровне решаются следующие **задачи:**

 углубление социализации молодого человека, осознание им своей причастности к общественному развитию своей страны и мира в целом; формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира;

 раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества России и мира в XX- начале XXI вв.;

 развитие на основе знаний об истории своей страны и всемирной истории целостных представлений о многообразии мира в прошлом, месте и роли России во всемирно- историческом процессе; формирование начальных знаний о методологических основах исторического познания;

 развитие навыков работы с источниками социальной информации, умений анализировать события и явления прошлого в соответствии с принципом историзма;

 расширение представлений о многообразии версий и оценок прошлого и настоящего, развитие умений формулировать и аргументировать свои суждения;

 углубление опыта применения исторических знаний в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

Программа рассчитана на 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Содержание учебного предмета:

1. Россия и мир на рубеже XIX – XX веков (10 ч.).

II. Великая российская революция и гражданская война (5 ч.).

III. СССР и мир в 1920-1930гг. (9 ч.).

IV. Вторая мировая война. Великая Отечественная война (7 ч.).

V. СССР в 1945-1964 гг. Мир в первые послевоенные десятилетия (7 ч.).

VI. СССР в 1965-1991 гг. СССР от реформ к «застою». Мир во второй половине XX века (18 ч.)

VII. Россия и мир в конце XX – начале XXI в. (10 ч.).

Текущий контроль успеваемости проводится учителем-предметником на основе календарно-тематического планирования по итогам прохождения темы, раздела. Форма текущего контроля определяется с учётом уровня обученности обучающихся, содержания учебного материала и используемых учителем образовательных технологий.

Содержание КИМ для промежуточной аттестации в конце учебного года разрабатывается в соответствии с контролируемыми элементами содержания по ФГОС СОО. Формами промежуточной аттестации могут быть письменная проверка, устная или комбинированная.

 Программа реализуется на основе УМК по истории России: Н.В.Загладин, С.И.Козленко, С.Т.Минаков, Ю.А.Петров. «История Отечества XX – начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учебных заведений, и на основе УМК по Всеобщей истории: Н.В.Загладин. «Всеобщая история: конец XIX - начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений.

Целью школьного исторического образования является формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Главная **цель** изучения курса - образование, развитие и воспитание личности, способной к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющей исторические знания в учебной и социальной деятельности.

При изучении предмета в 11 классе на базовом уровне решаются следующие **задачи:**

 углубление социализации молодого человека, осознание им своей причастности к общественному развитию своей страны и мира в целом; формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира;

 раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества России и мира в XX- начале XXI вв.;

 развитие на основе знаний об истории своей страны и всемирной истории целостных представлений о многообразии мира в прошлом, месте и роли России во всемирно- историческом процессе; формирование начальных знаний о методологических основах исторического познания;

 развитие навыков работы с источниками социальной информации, умений анализировать события и явления прошлого в соответствии с принципом историзма;

 расширение представлений о многообразии версий и оценок прошлого и настоящего, развитие умений формулировать и аргументировать свои суждения;

 углубление опыта применения исторических знаний в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

Программа рассчитана на 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Содержание учебного предмета:

1. Россия и мир на рубеже XIX – XX веков (10 ч.).

II. Великая российская революция и гражданская война (5 ч.).

III. СССР и мир в 1920-1930гг. (9 ч.).

IV. Вторая мировая война. Великая Отечественная война (7 ч.).

V. СССР в 1945-1964 гг. Мир в первые послевоенные десятилетия (7 ч.).

VI. СССР в 1965-1991 гг. СССР от реформ к «застою». Мир во второй половине XX века (18 ч.)

VII. Россия и мир в конце XX – начале XXI в. (10 ч.).

Текущий контроль успеваемости проводится учителем-предметником на основе календарно-тематического планирования по итогам прохождения темы, раздела. Форма текущего контроля определяется с учётом уровня обученности обучающихся, содержания учебного материала и используемых учителем образовательных технологий.

Содержание КИМ для промежуточной аттестации в конце учебного года разрабатывается в соответствии с контролируемыми элементами содержания по ФГОС СОО. Формами промежуточной аттестации могут быть письменная проверка, устная или комбинированная.

 развитие навыков работы с источниками социальной информации, умений анализировать события и явления прошлого в соответствии с принципом историзма;

 расширение представлений о многообразии версий и оценок прошлого и настоящего, развитие умений формулировать и аргументировать свои суждения;

 углубление опыта применения исторических знаний в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

ф

Программа рассчитана на 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Содержание учебного предмета:

1. Россия и мир на рубеже XIX – XX веков (10 ч.).

II. Великая российская революция и гражданская война (5 ч.).

III. СССР и мир в 1920-1930гг. (9 ч.).

IV. Вторая мировая война. Великая Отечественная война (7 ч.).

V. СССР в 1945-1964 гг. Мир в первые послевоенные десятилетия (7 ч.).

VI. СССР в 1965-1991 гг. СССР от реформ к «застою». Мир во второй половине XX века (18 ч.)

VII. Россия и мир в конце XX – начале XXI в. (10 ч.).

Текущий контроль успеваемости проводится учителем-предметником на основе календарно-тематического планирования по итогам прохождения темы, раздела. Форма текущего контроля определяется с учётом уровня обученности обучающихся, содержания учебного материала и используемых учителем образовательных технологий.

Содержание КИМ для промежуточной аттестации в конце учебного года разрабатывается в соответствии с контролируемыми элементами содержания по ФГОС СОО. Формами промежуточной аттестации могут быть письменная проверка, устная или комбинированная.