**Аннотация к рабочей программе по информатике (11 класс)**

Рабочая программа по информатике для 11 класса составлена:

* В соответствии **с** требованиями ФГОС ООО (с изменениями от 31.12.2015);
* На основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (08.04.2015 №1/15);
* На основе примерного учебного плана образовательных организаций, реализующих программу ООО (Примерная основная образовательная программа ООО, 2015г);
* На основе «Основная образовательная программа среднего общего образования» МБОУ «Амитхашинская средняя общеобразовательная школа»;
* На основе авторской программы, разработанной Л. Л. Босовой «Программы курса информатика и ИКТ 5-9 классы» Москва «БИНОМ, Лаборатория знаний» 2015 года, на основе единой концепции преподавания информатики в средней школе.

Учебно-методический комплекс:

1. Информатика: учебник для 11 класса / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – 3-е изд. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

Основные **цели изучения информатики на уровне среднего общего образования**: развитие интереса учащихся к изучению новых информационных технологий и программирования; изучение фундаментальных основ современной информатики; формирование навыков алгоритмического мышления; формирование самостоятельности и творческого подхода к решению задач с помощью средств современной вычислительной техники; приобретение навыков работы с современным программным обеспечением. **Цель изучения учебного предмета «Информатика» на уровне среднего общего образования** – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Целевая аудитория данного курса — школьники старших классов. Поэтому, согласно принципу спирали, материал некоторых разделов программы является развитием и продолжением соответствующих разделов курса основной школы. Курс информатики ориентирован на подготовку выпускников школы. Она включает в себя содержательные линии:

1. **Основы информатики:** «Информация и информационные процессы»
2. «Кодирование информации; «Логические основы компьютеров»; «Компьютерная арифметика», «Как устроен компьютер»
3. «Программное обеспечение», «Компьютерные сети»; «Информационная безопасность»
4. **Алгоритмы и программирование:** «Алгоритмизация и программирование»,«Вычислительные задачи».
5. Важная задача изучения этих содержательных линий в углубленном курсе – переход на новый уровень понимания и получение систематических знаний, необходимых для самостоятельного решения задач, в том числе и тех, которые в самом курсе не рассматривались. Существенное внимание уделяется линии «Алгоритмизация и программирование», которая входит в перечень предметных результатов ФГОС. Для изучения программирования используется язык Паскаль.
6. Текущий контроль успеваемости проводится учителем-предметником на основе календарно-тематического планирования по итогам прохождения темы, раздела. Форма текущего контроля определяется с учётом уровня обученности обучающихся, содержания учебного материала и используемых учителем образовательных технологий.
7. Содержание контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации в конце учебного года разрабатывается в соответствии с контролируемыми элементами содержания по ФГОС ООО. Формами промежуточной аттестации могут быть письменная проверка, устная или комбинированная.