**Аннотация к рабочей программе по бурятскому языку**

**9 класс**

Рабочая программа по бурятскому языку для 5 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) с изменениями от 31 декабря 2015 г;

• Примерная основная образовательная программа для основного общего образования • Основная образовательная программа основного общего образования» МБОУ «Амитхашинская средняя общеобразовательная школа»;

Программа ориентирована на использование учебника В.Д. Патаевой, ЩХ. Н. Нанзатовой «Буряад хэлэн», 9 класс, 2012, издательство Бэлиг, Улан-Удэ, допущен МО РБ.

**Цели изучения бурятского языка в основной школе**

1. воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как к явлению культуры, осмысливающего родной язык как основное средство общения, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

2. овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

3. обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии родного языка;

4. развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного бурятского языка;

5. совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

**Место предмета в учебном плане**

Предмет «Бурятский язык» изучается на ступени ООО в качестве обязательного предмета в 9-х классах по 1 часу в неделю, 34 часа в общем объеме.

**Содержание предмета**

Содержание курса родного языка в основной школе обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция предполагает овладение видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения. Коммуникативная компетентность проявляется в умении определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать намерения и способы

коммуникации партнера, выбирать адекватные стратегии коммуникации, быть готовым к осмысленному изменению собственного речевого поведения.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции формируются на основе овладения необходимыми знаниями о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; освоения основных норм бурятского литературного языка; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;

Культуроведческая компетенция предполагает осознание родного языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики бурятского языка, освоение норм речевого этикета, культуры межнационального общения; способность объяснять значения слов с национально-культурным компонентом. В программе реализован коммуникативно-деятельностный подход, предполагающий предъявление материала не только в знаниевой, но и в деятельностной форме.

Текущий контроль успеваемости проводится учителем-предметником на основе календарно-тематического планирования по итогам прохождения темы, раздела. Форма текущего контроля определяется с учетом уровня обученности обучающихся, содержания учебного материала и используемых учителем образовательных технологий на уроке.

Содержание КИМ для **промежуточной аттестации** в конце учебного года разрабатывается в соответствии с целями и результатами за 5-9 классы. Формами промежуточной аттестации могут быть письменная проверка, устная или комбинированная