**Аннотация к рабочей программе по бурятскому языку**

**7 класс**

Рабочая программа по бурятскому языку для 5 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) с изменениями от 31 декабря 2015 г;

• Примерная основная образовательная программа для основного общего образования • Основная образовательная программа основного общего образования» МБОУ «Амитхашинская средняя общеобразовательная школа»;

Программа реализуется с помощью учебника: Ц.С. Жанчипова, О.Ш.Цыремпилова, Буряад хэлэн, 7 класс. 2007г., изд. БНЦ СО РАН, Улан-Удэ, допущен МО РБ.

Программа рассчитана на 2 часа в неделю, 70 часов в неделю.

Основной целью обучения бурятскому языку является осознание учащимися необходимости овладения бурятским языком как средством национальной самоидентификации и национального самосознания. Бурятский язык должен восприниматься учащимися как база для развития диалога двух культур и как основа, обеспечивающая им расширение общего кругозора и интеллекта. Обучение бурятскому языку на уровне общего образования направлено на достижение следующих ***целей:***

**-** формирование умений общаться на бурятском языке с учетом речевых возможностей и потребностей школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;

- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению бурятским языком;

- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру для преодоления психологических барьеров в использовании бурятского языка как средства общения.

В ходе её достижения решаются **задачи:**

- формирование коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на бурятском языке;

- совершенствование умений понимать на слух и говорить на бурятском языке, осуществляя своё коммуникативное намерение, умение читать и осмысливать извлеченную из текстов информацию, а также использовать её в процессе общения, расширение и обогащение словарного запаса, совершенствование умений вести диалог;

- расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии родного языка;

**-** развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения бурятского языка в современных условиях развития нашего общества и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных национальностей, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

**Основными задачами обучения в 6 классе являются:**

1. Научить производить морфологический разбор частей речи, изученных в 6 классе, соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

2. Формировать прочные орфографические и пунктуационные умения и навыки, находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; находить и исправлять орфографические ошибки.

3. Развивать и совершенствовать способность понимать коммуникативные цели и мотивы говорящего; воспринимать на слух информацию художественных, публицистических, учебно-научных, научно-популярных текстов, устанавливать смысловые части текста, определять их связи.

4. Формировать и развивать умения создавать собственные письменные тексты на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые, учебные темы на основе отбора необходимой информации в соответствии со сферой, ситуацией и условиями речевого общения; подробно и сжато излагать повествовательные тексты; писать рассказы на предложенные сюжеты, сочинения – рассуждения на материале жизненного опыта учащихся; совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста.

Предмет «Бурятский язык» изучается на ступени ООО в качестве обязательного предмета в 6-х классах по 1 часу в неделю, 34 часа в общем объеме.

Содержание КИМ для **промежуточной аттестации** в конце учебного года разрабатывается в соответствии с целями и планируемыми результатами по предмету. Формами промежуточной аттестации могут быть письменная проверка, устная или комбинированная.