**Аннотация к рабочей программе по бурятскому языку**

**5 класс**

Рабочая программа по бурятскому языку для 5 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) с изменениями от 31 декабря 2015 г;

• Примерная основная образовательная программа для основного общего образования • Основная образовательная программа основного общего образования» МБОУ «Амитхашинская средняя общеобразовательная школа»;

Программа реализуется с помощью учебника: Ц.С. Жанчипова, О.Ш.Цыремпилова, Буряад хэлэн, 5 класс. 2007г., изд. БНЦ СО РАН, Улан-Удэ, допущен МО РБ.

Программа рассчитана на 2 часа в неделю, 70 часов в неделю.

**Цели обучения бурятскому языку в 5 классе:** развитие интереса к изучению родного бурятского языка; воспитание у учащихся понимания важности изучения и сохранения бурятского языка в современном мире и потребности ими пользоваться; углубление и систематизация знаний по фонетике, морфемике, лексике, полученных в начальных классах; развитие коммуникативных способностей по бурятскому языку.

Рабочая программа для 5 класса рассчитана на 1 час в неделю, 35 часов в год.

**Тематическое содержание курса 5 класса:**

1. Хэлэн тухай. Үндэһэн хэлэн тухай.

2. Хэлэлгэ. Үгүүлэл.

3. Мэдүүлэлй хоорондохи холбоо.

4. Үгүүлэлэй удха.

5. Литературна хэлэнэй түхэл янзанууд.

6. Фонетикэ. Хэлэлгын абяанууд ба үзэгүүд.

7. Йотированна аялганууд.

8. Дифтонгнууд.

9. Аялгануудай һубарил.

10. Аялгануудай тааралдал.

11. Аялгануудай нугарал.

12. Аялгануудые зүб бэшэхэ дүримүүд.

13. Хашалгануудые зүб бэшэхэ дүримүүд.

14. Лексикэ. Үндэһэн буряад үгэнүүд.

15. Абтаһан үгэнүүд. Абтаһан үгэнүүдые зүб бэшэлгэ.

16. Антонимууд.

17. Синонимууд.

18. Омонимууд.

19. Эхир үгэнүүд.

20. Хуушарһан ба шэнэ үгэнүүд.

21. Нютаг үгэнүүд.

22. Мэргэжэлтэдэй үгэнүүд.

23. Тогтомол холбоотой үгэнүүд.

24. Үгын бүридэл. Үндэһэн, залгабари, залгалта, зүйр үгэ.

В УМК «Буряад хэлэн» под ред. Ц.С. Жанчиповой, О.Ш. Цыремпиловой, значительная роль отводится организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, нацеленной на развитие познавательных способностей учащихся, овладение практическими действиями для решения личностно и социально-значимых задач, формирование умений ставить и решать проблемные задачи. В 5 классе учащиеся работают

над такими проектами как, «Һонирхолтой ушар», «Минии дуратай нааданхай», «Минии гэрэй амитан». Данные проектные работы повышают интерес к изучению родного языка, развивают коммуникативные способности учащихся; нацеливают обучающихся на создание определенного продукта, реализовают межпредметные связи, соединять теорию и практику.

**В 5 классе учащиеся разрабатывают диалоги по следующим темам:**

1. «Наймаада» (Магазин соо)

2. «һургуулиин столово соо»

3. «Танилсалга»

4. «Жэмэс түүлгэ»

Текущий контроль успеваемости проводится учителем-предметником на основе календарно-тематического планирования по итогам прохождения темы, раздела. Форма текущего контроля определяется с учетом уровня обученности обучающихся, содержания учебного материала и используемых учителем образовательных технологий на уроке.

Содержание КИМ для **промежуточной аттестации** в конце учебного года разрабатывается в соответствии сцелями и планируемыми результатами за 5 класс. Формами промежуточной аттестации могут быть письменная проверка, устная или комбинированная.