**Аннотация**

**к рабочей программе по бурятской литературе**

**5 класс**

Рабочая программа по бурятской литературе для 5 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897; с изменениями, внесёнными приказом Минобрнауки от 31 декабря 2015 г;

• Примерная основная образовательная программа для основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 03.10.2017 №5/17);

• «Основная образовательная программа основного общего образования» МБОУ «Амитхашинская средняя общеобразовательная школа»;

Программа ориентирована на использование учебника С. Д. Будаева, Ц.С. Жанчиповой, Д.Х. Митуповой «Буряад литература», 2011г., Улан-Удэ, изд. «Бэлиг», допущен МО РБ.

Настоящая программа составлена на 35 часов в соответствии учебным планом школы, рассчитана на 1 год обучения и является программой для базового уровня обучения.

**Цели изучения бурятской литературы в 5 классе**:

 воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей чувством патриотизма; воспитание любви к родной литературе и культуре; обогащение духовного мира учащихся;

 развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной связной речи учащихся;

 формирование читательской культуры, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы;

 освоение знаний о бурятской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях бурятских писателей, их жизни и творчестве;

 овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений; ры.

Практические задачи бурятской литературы в школе – приобщить учащихся к искусству слова, богатству литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

Курс литературы в 5 классе опирается на следующие виды деятельности по освоению содержания художественных произведений и теоретико-литературных понятий:

 осознанное, творческое чтение художественных произведений разных жанров;

 выразительное чтение;

 различные виды пересказа;

 заучивание наизусть стихотворных текстов;

 определение принадлежности литературного (фольклорного) текста к тому или иному роду и жанру;

 анализ текста, выявляющий авторский замысел и различные средства его воплощения; определение мотивов поступков героев и сущности конфликта;

 участие в дискуссии, утверждение и доказательство своей точки зрения с учетом мнения оппонента;

Ведущая проблема изучения бурятской литературы в 5 классе – внимание к книге.

**Содержание учебного предмета в 5 классе**

Курс бурятской литературы в 5 классе строится на основе сочетания концентрического, историко-хронологического и проблемно-тематического принципов и включает в себя произведения бурятской литературы, поднимающие вечные проблемы (добро, зло, жестокость и сострадание, великодушие, прекрасное в природе и человеческой жизни, роль и значение книги в жизни писателя и читателя и т. д.). В программе соблюдена системная направленность.

Курс 5 класса представлен темами:

1. Бүряад литературын мүнөөдэрэй байдал. Мүнөө үеын уран зохёолшод. мүнөө уран зохёолнууд.

2. Арадай аман зохёолой жанрнууд. Тоолуурнууд.

3. Сэсэ буляалдаан.

4. Жороо үгэнүүд. Таабаринууд.

5. Оньһон ба хошоо үгэнүүд.

6. Алтан үдэтэ хун шубуун.

7. Литературна онтохонууд.

8. А.Лыгденов. Унаган.

9. Ц.Номтоев. Хилээмэн.

10. Ц-Б. Бадмаев. Будамшуугай орон нютагаар Сережын аяншалга.

11. Д.Дамбаев. Нагасын захяа

12. Шүлэг зохёолго. Литературна оршуулга.

13. Творческо проект «Литературна оршуулга»

14. Басни-наада табилга.

Учитывая рекомендации, изложенные в методическом письме о преподавании учебного предмета “Бурятская литература” в условиях введения Федерального компонента государственного стандарта общего образования», в рабочей программе по бурятской литературе выделены часы на проектную деятельность учащихся.