**Аннотация к рабочей программе по бурятской литературе для**

**11 класса**

Рабочая программа по бурятской литературе для 11 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897; с изменениями, внесёнными приказом Минобрнауки от 31 декабря 2015 г;

• Примерная основная образовательная программа для основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 03.10.2017 №5/17);

• «Основная образовательная программа среднего общего образования» МБОУ «Амитхашинская средняя общеобразовательная школа»;

• Программа основного общего образования по бурятской литературе (автор-составитель: Базарова Д.Б.).

Программа ориентирована на использование учебника Ц-А. Дугарнимаева, С.С. Бальжимаевой, Н.Б. Цыретарова «Буряад литература», 196., Улан-Удэ, изд. Бэлиг, МО РБ.

Настоящая программа составлена на 34 часа в соответствии учебным планом школы, рассчитана на 1 год обучения и является программой для базового уровня обучения.

 **Цели** изучения бурятской литературы в 11 классе:

1. приобщение учащихся к искусству слова в контексте движения духовной и социально-исторической жизни народа и развитие на этой основе у них художественного мышления и эстетических чувств, творческих способностей, читательской и речевой культуры, формирование должных нравственно-эстетических ориентаций;

2. воспитание человека с глубоким гуманистическим и демократическим мировоззрением, самостоятельным мышлением, с развитым чувством национального и личного самоуважения, человека, чуткого к социальному полифонизму жизни, гражданина и патриота, способного восприятие красоты превратить в жизненный стимул нравственного самосовершенствования, интеллектуального и духовного развития.

Реализация этих целей предполагает решение следующих **задач**:

1. Формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и чувством патриотизма;

2. Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;

3. Постижение учащимися вершинных произведений бурятской литературы, их чтение и анализ, освоенный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;

4. Формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;

5. Овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художест-венном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного тек-ста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;

6. Овладение опытом литературно-творческой деятельности;

7. Овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными дейст-виями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографи-ческий поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);

8. Использование опыта общения с произведениями бурятской художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

**Содержание учебного предмета в 11 классе**

Курс бурятской литературы в 11 направлен на изучение литературы второй половины XX и литературы начала XXI века. В программе соблюдена системная направленность — курс 11 класса представлен темами:

1. Современная проза.

2. Современная поэзия.

3. Современная драматургия.

4. Чимит Цыдендамбаев. Буряад басаган.

5. Николай Дамдинов. Мүшэтэ харгы.

6. Даширабдан батожабай. Төөригдэһэн хуби заяан.

7. Баради Мунгонов. Харьялан урдаа Хелгомнай.

8. Дондог Улгытуев.

9. Цыденжаб Жимбиев. Гал могой жэл.

Учитывая рекомендации, изложенные в методическом письме о преподавании учебного предмета “Бурятская литература” в условиях введения Федерального компонента государственного стандарта общего образования», в рабочей программе по бурятской литературе выделены часы на проектную и исследовательскую деятельность учащихся

Учитывая рекомендации, изложенные в методическом письме о преподавании учебного предмета “Бурятская литература” в условиях введения Федерального компонента государственного стандарта общего образования», в рабочей программе по бурятской литературе выделены часы на проектную деятельность учащихся.