**Аннотация к рабочей программе по бурятской литературе для**

**10 класса**

Рабочая программа по бурятской литературе для 10 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897; с изменениями, внесёнными приказом Минобрнауки от 31 декабря 2015 г;

• Примерная основная образовательная программа для основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 03.10.2017 №5/17);

• «Основная образовательная программа среднего общего образования» МБОУ «Амитхашинская средняя общеобразовательная школа»;

• Программа основного общего образования по бурятской литературе (автор-составитель: Базарова Д.Б.).

Программа ориентирована на использование учебника Ц-А. Дугарнимаева, С.С. Бальжимаевой, Н.Б. Цыретарова «Буряад литература», 196., Улан-Удэ, изд. Бэлиг, МО РБ.

Настоящая программа составлена на 34 часа в соответствии учебным планом школы, рассчитана на 1 год обучения и является программой для базового уровня обучения.

**Цели** изучения бурятской литературы в 10 классе:

1. приобщение учащихся к искусству слова в контексте движения духовной и социально-исторической жизни народа и развитие на этой основе у них художественного мышления и эстетических чувств, творческих способностей, читательской и речевой культуры, формирование должных нравственно-эстетических ориентаций;

2. воспитание человека с глубоким гуманистическим и демократическим мировоззрением, самостоятельным мышлением, с развитым чувством национального и личного самоуважения, человека, чуткого к социальному полифонизму жизни, гражданина и патриота, способного восприятие красоты превратить в жизненный стимул нравственного самосовершенствования, интеллектуального и духовного развития.

Реализация этих целей предполагает решение следующих **задач**:

1. Формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и чувством патриотизма;

2. Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;

3. Постижение учащимися вершинных произведений бурятской литературы, их чтение и анализ, освоенный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;

4. Формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;

5. Овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художест-венном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного тек-ста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;

6. Овладение опытом литературно-творческой деятельности;

7. Овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными дейст-виями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографи-ческий поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);

8. Использование опыта общения с произведениями бурятской художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Учитывая рекомендации, изложенные в методическом письме о преподавании учебного предмета “Бурятская литература” в условиях введения Федерального компонента государственного стандарта общего образования», в рабочей программе по бурятской литературе выделены часы на проектную и исследовательскую деятельность учащихся

Учитывая рекомендации, изложенные в методическом письме о преподавании учебного предмета “Бурятская литература” в условиях введения Федерального компонента государственного стандарта общего образования», в рабочей программе по бурятской литературе выделены часы на проектную деятельность учащихся.