**Аннотация**

**к рабочей программе по предмету «Биология»**

**9 класс (базовый уровень)**

* Рабочая программа по биологии для 9 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО (с изменениями от 31.12.2015), на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (08.04.2015 №1/15). Для реализации данной программы используется учебно-методический комплекс под редакцией  В.В. Пасечника, - М.: Дрофа, Вертикаль, 2016 г., «Основная образовательная программа основного общего образования» МБОУ «Амитхашинская средняя общеобразовательная школа».

Учебно-методический комплекс:

 Биология. Человек. 9 класс. Учебник. Вертикаль. ФГОС / В.В. Пасечника. – М.: Дрофа, 2017.

Программа рассчитана на 2 ч в неделю, 68 часов в год.

**Цель изучения предмета** - обеспечить понимание учащимися высокой значимости жизни, понимание ценности знаний о своеобразии царства растений,  в системе биологических знаний научной картины мира и в плодотворной практической деятельности; сформировать основополагающие понятия о  строении растительных организмов; об растительном организме и биогеоценозе как особых формах (уровнях) организации жизни, о биологическом (растительном) разнообразии в природе Земли как результате эволюции и как основе ее устойчивого развития.

**Предметные результаты освоения** учебного предмета «Биология» за 9 класс базового уровня должны отражать сформированность умений:

 -характеризовать науки о человеке (антропология, анатомия, физиология, медицина, гигиена, экология человека, психология) и их связи с другими науками и техникой;

-приводить доказательства отличия человека от животных и их родства (место человека в системе органического мира); взаимосвязи человека и окружающей среды (человеческие расы) и его приспособленности к различным экологическим факторам (адаптивные типы людей);

-приводить примеры вклада российских ученых в развитие представлений о происхождении, строении, жизнедеятельности, поведении, экологии человека;

 **Содержание**

* Введение
* Уровни организации живой природы
* Эволюция
* Возникновение и развитие жизни на Земле

**Текущий контроль** успеваемости проводится учителем-предметником на основе календарно-тематического планирования по итогам прохождения темы, раздела. Форма текущего контроля определяется с учётом уровня обученности обучающихся, содержания учебного материала и используемых учителем образовательных технологий.

Содержание КИМ для **промежуточной аттестации** в конце учебного года разрабатывается в соответствии с контролируемыми элементами содержания по ФГОС ООО. Формами промежуточной аттестации могут быть письменная проверка, устная или комбинированная.

**Программа рассчитана** на 2 ч в неделю, 68 ч в год. Из них контрольных работ  - 4, практических работ - 10. Форма промежуточной аттестации – контрольная работа.