**Аннотация**

**к рабочей программе по английскому языку**

**7 класс**

Рабочая программа по английскому языку для 7 класса составлена **в соответствии с**

требованиями ФГОС ООО (с изменениями от 31.12.2015), на основе Примерной основной

образовательной программы основного общего образования (08.04.2015 №1/15), «Основная образовательная программа основного общего образования» МБОУ «Амитхашинская средняя общеобразовательная школа».

Рабочей программы по английскому языку под ред. Вербицкой М.В. М.: Вентана-Граф, 2016 г. Программа реализуется на основе УМКпо английскому языку под ред. Вербицкой М.В. М.: Вентана-Граф, 7 класс, 2016 г.

**Цели изучения английского языка в 7 классе:**

**-Развитие иноязычной коммуникативной компетенции** (речевой, языковой,

социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

**-Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка** в

современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания,

самореализации и социальной адаптации;

**Программа рассчитана** на 3 ч в неделю, 105 часов в год.

**Содержание программы** направлено на формирование и развитие коммуникативной

компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на

основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных

умений и отношение к деятельности в совокупности ее составляющих — речевой, языковой,

социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций.

Обеспечение данных компетенций происходит через сквозные содержательные линии:

1) содержание, обеспечивающее формирование **коммуникативной компетенции**,

представлено разделами, направленными на сознательное формирование навыков речевого

общения в рамках следующего тематического содержания речи:

**Моя семья. Мои друзья.** Внешность и характер. Обязанности по дому.

**Свободное время современного подростка.** Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей,

спорт, музыка). Переписка с зарубежными сверстниками. Виды отдыха. Покупки (одежда, обувь и

продукты питания).

**Здоровый образ жизни**. Режим труда и отдыха. Фитнес. Сбалансированное питание.

Посещение врача.

**Школа.** Школьная жизнь, изучаемые предметы, любимый предмет, школьные кружки и

секции, посещение школьной библиотеки/ресурсного центра. Каникулы в различное время года

**Окружающий мир.** Климат. Погода. Флора и фауна. Жизнь в городе /в сельской местности.

Описание родного города/села.

**Средства массовой информации.** Телевидение. Журналы. Интернет.

**Родная страна и страна/страны изучаемого языка**. Их географическое положение, столицы

и крупные города; достопримечательности; культурные особенности (национальные праздники,

традиции, обычаи). Путешествия по России и зарубежным странам.

2) содержание, обеспечивающее формирование **языковой компетенции**:

морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка в рамках тематического

содержания в соответствии с решаемой коммуникативной задачей: предложения cо сложным

дополнением (Complex Object) (I want you to do it); условные предложения реального характера

(Conditional 0; Conditional I); конструкция to be going to, формы Future Simple и Present Continuous

для выражения будущего действия; модальный глагол might; конструкция used to + инфинитив

глагола; наиболее употребительные формы страдательного залога (Present/Past Simple Passive);

предлоги, употребляемые с глаголами в страдательном залоге; наречия, совпадающие по форме с

прилагательными (fast, high, early); количественные числительные для обозначения больших чисел

(до 1 000 000).

3) содержание, обеспечивающее формирование **культуроведческой компетенции**,

представлено разделом «Culture corner», изучение которого позволяет раскрыть связь языка с

историей народа, его культурой, ценностным, эмоциональным и поведенческим компонентом.

Периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по предмету определяется в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Амитхашинская средняя общеобразовательная школа».

**Текущий контроль** успеваемости проводится учителем-предметником на основе календарно-

тематического планирования по итогам прохождения темы, раздела. Форма текущего контроля

определяется с учётом уровня обученности обучающихся, содержания учебного материала и

используемых учителем образовательных технологий.

Содержание КИМ для **промежуточной аттестации** в конце учебного года разрабатывается в

соответствии с контролируемыми элементами содержания по ФГОС ООО. Формами

промежуточной аттестации могут быть письменная проверка, устная или комбинированная.\_\_