**Аннотация**

**к рабочей программе по английскому языку**

**6 класс**

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса составлена **в соответствии с**

требованиями ФГОС ООО (с изменениями от 31.12.2015), на основе Примерной основной

образовательной программы основного общего образования (08.04.2015 №1/15), «Основная образовательная программа основного общего образования» МБОУ «Амитхашинская средняя общеобразовательная школа».

Рабочей программы по английскому языку под ред. Вербицкой М.В. М.: Вентана-Граф, 2016 г. Программа реализуется на основе УМКпо английскому языку под ред. Вербицкой М.В. М.: Вентана-Граф, 2016 г.

**Цели изучения английского языка в 6 классе:**

**-Развитие иноязычной коммуникативной компетенции** (речевой, языковой,

социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

**-Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка** в

современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания,

самореализации и социальной адаптации;

**Программа рассчитана** на 3 ч в неделю, 105 часов в год.

**Содержание программы** направлено на формирование и развитие коммуникативной

компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение

на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и

коммуникативных умений и отношение к деятельности в совокупности ее составляющих —

речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной

компетенций.

Обеспечение данных компетенций происходит через сквозные содержательные линии:

1) содержание, обеспечивающее формирование **коммуникативной компетенции**,

представлено разделами, направленными на сознательное формирование навыков речевого

общения в рамках следующего тематического содержания речи:

**Моя семья. Мои друзья.** Внешность и характер. Семейные праздники. Лучший

друг/подруга.

**Свободное время современного подростка**. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр,

спорт). Переписка с зарубежными сверстниками. Виды отдыха. Покупки (одежда, обувь и

продукты питания).

**Здоровый образ жизни**. Режим труда и отдыха. Фитнес. Сбалансированное питание.

Школа. Школьная жизнь, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в

школе. Каникулы.

**Окружающий мир**. Климат. Погода. Животные и растения. Жизнь в городе/в сельской

местности. Транспорт.

**Средства массовой информации**. Телевидение. Журналы.

**Родная страна и страна/страны изучаемого языка.** Их географическое положение,

столицы, население; официальные языки; достопримечательности; культурные особенности

(национальные праздники, традиции, обычаи). Путешествия по России и зарубежным

странам.

**Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка**. Ученые,

писатели, поэты.

2) содержание, обеспечивающее формирование **языковой компетенции**:

морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка в рамках

тематического содержания в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:

разделительный и отрицательный вопросы и ответы на них; сложноподчиненные

предложения с придаточными времени с союзами for, since и придаточными

определительными с союзами who, which, that; все типы вопросительных предложений

(общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы) в Past Continuous Tense;

предложения с конструкциями as…as, not so…as; глаголы в видо-временных формах

действительного залога в изъявительном наклонении в Past Continuous Tense; модальные

глаголы и их эквиваленты (can/be able to, must/have to, may, should, need); существительные с

причастиями настоящего и прошедшего времени (a crying boy, a broken pen); неопределенный,

определенный и нулевой артикль с существительными (систематизация); слова, выражающие

количество (little/a little, few/a few); возвратные местоимения; неопределенные местоимения,

производные от some/any (somebody, anybody; something, anything, etc.) в утвердительных и

вопросительных предложениях; порядковые числительные (до 100); количественные

числительные для обозначения больших чисел и года (до 3000).

3) содержание, обеспечивающее формирование **культуроведческой компетенции**,

представлено разделом «Culture corner», изучение которого позволяет раскрыть связь языка с

историей народа, его культурой, ценностным, эмоциональным и поведенческим компонентом.

Периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся по предмету определяется в соответствии с «Положением о формах,

периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся в МБОУ «Амитхашинская средняя общеобразовательная школа».

**Текущий контроль** успеваемости проводится учителем-предметником на основе

календарно-тематического планирования по итогам прохождения темы, раздела. Форма

текущего контроля определяется с учётом уровня обученности обучающихся, содержания

учебного материала и используемых учителем образовательных технологий.

Содержание КИМ для **промежуточной аттестации** в конце учебного года

разрабатывается в соответствии с контролируемыми элементами содержания по ФГОС ООО.

Формами промежуточной аттестации могут быть письменная проверка, устная или

комбинированная.\_\_