**Аннотация**

**к рабочей программе по английскому языку**

**11 класс**

Рабочая программа по английскому языку для 10 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО (с изменениями от 31.12.2015), на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (08.04.2015 №1/15), «Основная образовательная программа основного общего образования» МБОУ «Амитхашинская средняя общеобразовательная школа».

Рабочей программы по английскому языку под ред. Вербицкой М.В. М.: Вентана-Граф, 2016 г. Программа реализуется на основе УМКпо английскому языку под ред. Вербицкой М.В. М.: Вентана-Граф, 11 класс, 2016 г.

 **Программа рассчитана** на 3 ч в неделю, 102 часа в год.

**Содержание программы** направлено на формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений и отношение к деятельности в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций.

Обеспечение данных компетенций происходит через сквозные содержательные линии:

1) содержание, обеспечивающее формирование **коммуникативной компетенции**, представлено разделами, направленными на сознательное формирование навыков речевого общения в рамках следующего тематического содержания речи: «Роль молодежи в современном обществе, ее интересы и увлечения», «Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат», «Природа и проблемы экологии», «Планы на будущее и выбор профессии», «Научно-технический прогресс, его перспективы и последствия», «Путешествие по своей стране и за рубежом».

2) содержание, обеспечивающее формирование **языковой компетенции**:

морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка в рамках тематического содержания в соответствии с решаемой коммуникативной задачей: разделительный и отрицательный вопросы и ответы на них; сложноподчиненные предложения с придаточными времени с союзами for, since и придаточными определительными с союзами who, which, that, when, why, if, because, that’s why; все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы) в Present Simple, Future Simple, Past Simple, Present и Past Continuous Tense, Present и Past Perfect; предложения с конструкциями as…as, not so…as; глаголы в видо-временных формах в активном и страдательном залогах; модальные глаголы и их эквиваленты (can/be able to, must/have to, may, should, need); существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени (a crying boy, a broken pen); неопределенный, определенный и нулевой артикль с существительными (систематизация); слова, личные, притяжательные и указательные местоимения; неопределенные местоимения, производные от some/any (somebody, anybody; something, anything, etc.) в утвердительных и вопросительных предложениях; порядковые числительные; количественные числительные для обозначения больших чисел и года.

2) содержание, обеспечивающее формирование **культуроведческой компетенции**, представлено разделом «Across cultures», изучение которого позволяет раскрыть связь языка с историей народа, его культурой, ценностным, эмоциональным и поведенческим компонентом.

Периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по предмету определяется в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Амитхашинская средняя общеобразовательная школа».

**Текущий контроль** успеваемости проводится учителем-предметником на основе календарно-тематического планирования по итогам прохождения темы, раздела. Форма текущего контроля определяется с учётом уровня обученности обучающихся, содержания учебного материала и используемых учителем образовательных технологий.

Содержание КИМ для **промежуточной аттестации** в конце учебного года разрабатывается в соответствии с контролируемыми элементами содержания по ФГОС CОО. Формами промежуточной аттестации могут быть письменная проверка, устная или комбинированная.