**Анализ работы ШМО классных руководителей**

**за 2020-2021 учебный год**

Современное воспитание должно быть нацелено на развитие человека «нового типа», способного самостоятельно делать выбор и нести ответственность за принятое решение, проявлять социальную активность и самостоятельность, обладать мотивацией к саморазвитию и духовному самосовершенствованию.

Основная тема, которая рассматривалась на ШМО классных руководителей в 2020-2021 учебном году, была: «***Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом »***

В связи с этим была поставлена цель**: *Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.***

Для реализации этой цели были успешно решены следующие задачи:

* Организация и проведение на высоком профессиональном уровне воспитательной, методической работы классного руководителя.
* Совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий.
* Повышение педагогического мастерства классных руководителей.
* Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.

В этом учебном году работа методического объединения была разнообразной и насыщенной. Уже стало хорошей традицией проведение круглых столов каждую четверть. На них рассматривались такие вопросы, как «Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя», « Взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути их

1

решения», «Моделирование воспитательной системы класса в связи с переходом ФГОС», «Профилактика девиантного поведения подростков».

Классные руководители нашей школы создают условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства, создают условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка. В классах проводились различные диагностики: анонимное анкетирования старшеклассников на выявление употребления наркотиков, определение психологического климата в классе, определение уровня воспитанности учащихся. Классные руководители в тесном контакте с психологом школы, социальным педагогом на классных часах обсуждали вопросы об уровне тревожности разного характера, о суициде, о неформальных движениях среди несовершеннолетних, о совершении ложного звонка о пожаре «Телефонный терроризм», «Закон и подросток», «Мои права и обязанности», «Неприятие идеологии терроризма», «Деструктивное поведение- что это?»

В рамках проведения месячника профилактики правонарушений состоялись встречи с представителями ведомственных структур на Яндекс платформе в рамках проведения месячника профилактики правонарушений (Охват учащихся с 7-11 классы). В школу были приглашены представители. Воскресной школы, Дацана. Проведены беседы о нравственности и ответственности. Состоялись очные встречи в школе с участковым СП «Амитхаша» Дугаровым М.Б., инспектором ПДН Ламожаповой С.Р. На встрече была проведена подробная разьяснительная беседа по профилактике правонарушений. Школьной медсестрой проведены беседы с учащимися о половом воспитании и многим другим вопросам. По профориентации были организованы встречи онлайн и офлайн с представителями ЗАБГПУ, БГСХА, ЗАБИЖТ, БГУ.

2

В течении года профилактическая деятельность проводилась как с учащимися, так и с их родителями. Например, проводились беседы по вопросам профилактики «КОВИД-19», по вопросам профилактики употребления наркотиков «Как уберечь ребенка от наркотиков», «Диалог между родителями и детьми», беседа «Виды правонарушений несовершеннолетних и ответственность за них», «Осторожно с огнем», «Личная безопасность» и т.п.

По итогу года детей , состоящих на КДН нет. НО, на внутришкольном учете состоят 5 семей, среди которых 7 детей. По этим семьям продолжается индивидуальная профилактическая работа.

В школе стало хорошей традицией проведение мероприятий, посвященных к Дню Матери, Новому году, 8 Марта, «Сагаалган», 23 февраля и т.д. В первой половине учебного года мероприятия проходили в онлайн режиме, из-за неблагоприятной эпидобстановки «Ковид-19». Классные руководители способст вовали тому, чтобы ребята активно принимали активное участие в проводимых мероприятиях. Вторую половину учебного года учащиеся офлайн активно участвовали в различных мероприятиях класса, школы, села: «Веселые старты», экологический десант «Моя родная школа», «Мое чистое село» и т.п.

Большое значение классные руководители уделяют патриотическому воспитанию. Каждый год учащиеся нашей школы участвуют в Смотре строя и песни, посвященному дню Победы, возлагают цветы к Мемориалу славы. . В тесном сотрудничестве с руководителем сельского музея для ребят проведены встречи/презентации о нравственных ценностях молодежной среды, о патриотизме, героизме бойцов нашего села в годы ВОВ, о тружениках тыла.

Классные руководители стараются привлечь учащихся к общественно- полезной деятельности потому, что на ребят положительно воздействует совместная работа, особенно любой труд. Были организованы и проведены

3

акции «Чистое село», «Мой чистый школьный двор», «Добро ветерану».

Ребята старшеклассники добросовестно трудились по линии Центра занятости населения.

Совместный труд может вдохновлять не меньше театра, эстетического зрелища или праздника, способствует приобретению знаний, возникновению познавательных интересов. Труд помогает школьникам в выборе будущей профессии. Оказывается большая поддержка родителями не только при косметическом ремонте кабинетов классных руководителей, но и в организации различных внеклассных мероприятий. Все это сближает и детей и родителей, и учителей. Каждый с удовольствием принимает участие и видит результат вложенного труда.

Большую работу в этом году вели участники ШМО с родителями. Они проводили тематические родительские собрания, рассматривали такие вопросы, как знакомство родителей с новым законом «Об образовании», «Переходный возраст: тревожность, неуверенность», «Мотивация подростка к самообразованию», «Нравственное воспитание подростка» и т.д. Кроме этого проводились индивидуальные консультации, встречи с учителями-предметниками, встречи со специалистами.

ШМО заинтересовано в том, чтобы классные руководители были компетентными, профессиональными мастерами своего дела, знали и применяли в своей работе различные технологии.

В муниципальном конкурсе «Классный руководитель-2021» активное участие приняла Олзобоева Хандама Дашиевна, классный руководитель 5 «В» класса (учитель математики). В муниципальном конкурсе «Учитель года- 2021» приняла участие Базарова Цырчигма Баторовна, классный руководитель 11 класса (учитель обществознания). Они стали призерами данного конкурса. Далее Олзобоева Х.Д. приняла участие в региональном этапе II

4

Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.

Подводя итоги работы ШМО классных руководителей можно сделать вывод, что все проявили себя инициативными, заинтересованными людьми. Молодым педагогам своевременно оказывать методическую помощь. Каждый знает, что успех возможен благодаря реализации принципа педагогической поддержки. А это значит: верить в каждого ребенка и его возможности; оценивать не личность, а действия, поступки; видеть ценность не только результата, а и самого процесса взаимодействия с ребенком; проявлять внимание к каждому ребенку постоянно, радуясь его самостоятельным действиям, поощряя их; не торопиться с выводами; помогать каждому в поиске своего «Я», в сохранении уникальности.

Работу ШМО классных руководителей считать удовлетворительной.

На следующий 2021-2022 учебный год ШМО классных руководителей ставит следующие задачи:

* Помогать молодым классным руководителям;
* Совершенствовать навыки педагогического мастерства;
* Находить и использовать в работе новые современные подходы к воспитательной работе;
* Пополнять методическую копилку новыми разработками и проектами.

Руководитель ШМО классных руководителей\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Батоева Р.Н./

5