

Разработано и принято на  
педагогическом совете  
25.01.2014г



Список изменяющих документов  
(в редакции Приказа 4/3 от 11.01.2018г.  
п.1.3, п.3.3, п.5.10)

**Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.**

**1. Общие положения.**

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Амитхашинская средняя общеобразовательная школа» (далее - Положение) разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, утвержденная директором МБОУ «Амитхашинская средняя общеобразовательная школа».

1.2. Настоящее Положение регулирует порядок, периодичность, систему оценок, формы текущего контроля и формы проведения промежуточной аттестации учащихся, а также порядок хранения в архивах об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

1.3. Для целей настоящего Положения применяются следующие основные понятия:  
(изложен в новой редакции приказ №4/3 от 11.01.2018г)

- Отметка – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах и баллах.
- Оценка учебных достижений – это процесс, по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

- Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка знаний, умений, навыков учащихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.
- Промежуточная аттестация учащихся – процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения.

1.4. Целью аттестации является обеспечение социальной защиты учащихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными нормами, уважение их личности и человеческого достоинства.

1.5. Задачи:

- Установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- Соотнесение фактического уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- Контроль выполнения учебных программ календарно-тематического графика изучения учебных предметов;
- Формирование мотивации, самооценки и помочь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории учащегося.

## **2. Формы контроля и порядок оценивания учащихся.**

2.1. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ учащихся являются:

- Письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или два системы вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.
- Устная проверка – это устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.
- Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.
- Проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонифицированный учет учебных достижений учащихся.
- Защита реферата.
- Защита исследовательских проектов.

2.2. При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ учащихся могут использовать иные информационно-коммуникационные технологии.

2.3. При текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметок (в баллах). Критерии оценивания по каждому предмету разрабатывается педагогом, согласуются с методическим объединением по данному предмету.

2.4. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжением обучения в классах.

- 2.5. Аттестация детей-инвалидов, а также учащихся, обучающихся на дому, проводится по текущим оценкам соответственно за четверть, полугодие, учебный год.
- 2.6. Учащиеся, осваивавшие образовательные программы в форме семейного обучения зачисляются в МБОУ «Амитхашинская средняя общеобразовательная школа» для прохождения промежуточной аттестации в мае текущего учебного года.
- 2.7. Настоящее Положение доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников школы и подлежит размещению на официальном сайте школы.

### **3. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся.**

- 3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.
- 3.2. В конце четверти предусмотрены следующие формы контроля:
  - Во 2-4 классах:  
по русскому языку – контрольный диктант и грамматические задания;  
по математике – письменная контрольная работа;  
по литературному чтению – проверка навыков чтения.
  - В 5-8-х, 10-х классах:  
по русскому языку – контрольный диктант, изложение, сочинение, тестирование, выполнение грамматических заданий, другие формы;  
по математике – письменная контрольная работа, тестирование, другие формы;  
остальные предметы учебного плана – проверка навыков чтения, защита реферата, зачет, собеседование, тестирование.
- 3.3. (Исключен в редакции приказа №4/З от 11.01.2018г)
- 3.4. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в тематических планах, рабочих программах учителя. Формы текущего контроля успеваемости – оценка устного ответа учащегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы и др. Заместитель директора по УВР контролирует ход текущего контроля успеваемости учащихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.
- 3.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.
- 3.6. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая

проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

- 3.7. При изучении элективных курсов применяется безотметочная система оценивания.
- 3.8. Успеваемость всех учащихся 2-11 классов школы подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе оценивания, кроме курсов, перечисленных в п.3.4, 3.5, 3.6
- 3.9. Оценка устного ответа учащегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-балльной системе в ходе или в конце урока.
- 3.10. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 отметки.
- 3.11. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением отметок за домашнее сочинение в 5-11 классах по русскому языку и литературе (они заносятся в классный журнал через урок после проведения сочинения).
- 3.12. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану подлежит текущему контролю по предметам, включенными в этот план.
- 3.13. Учащиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам 75% учебного времени, не аттестуются по итогам четверти (полугодия). Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке.

#### **4. Содержание, формы и порядок проведения четвертной, полугодовой аттестации.**

- 4.1. Четвертная аттестация проводится для учащихся 2-9 классов, полугодовая для учащихся 10-11 классов.
- 4.2. Отметка учащегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости. По русскому языку и математике отметка выставляется с обязательным учетом результатов письменных контрольных работ.
- 4.3. Для выставления отметки за четверть необходимо наличие 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период.
- 4.4. При пропуске учащимся по уважительной причине более 75% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть, полугодие учащийся не аттестуется. В классный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется.
- 4.5. Учащийся по данному предмету, имеет право сдать пропущенный материал учителю в каникулярное время и пройти четвертную, полугодовую аттестацию. В этом случае родители (законные представители) учащегося в письменной форме информируют администрацию школы о желании пройти четвертную, полугодовую аттестацию не позднее, чем за неделю до начала каникул. Заместитель директора по УВР составляет график зачетных мероприятий в каникулярное время. Результаты зачетов по предмету (предметам) выставляются в классный журнал, и проводится аттестация данных учащихся.

- 4.6. В первом классе в течение года проводятся стартовая и итоговая диагностика в виде комплексных работ.
- 4.7. Классные руководители доводят ДОС ведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной, полугодовой аттестации, путем выставления отметок в дневники учащихся, в том, числе и электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме (уведомление) под распись родителей (законных представителей) учащихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле учащегося.

**5. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации.**

- 5.1. Освоение образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.
- 5.2. Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 2-11 классов.
- 5.3. Решением педагогического совета школы устанавливается форма, порядок проведения, периодичность и система оценок при промежуточной аттестации учащихся за год не позднее 2-х месяцев до проведения годовой промежуточной аттестации. Данное решение утверждается приказом директора школы и в 3-х дневный срок доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учителей, учащихся и их родителей (законных представителей).
- 5.4. Годовые отметки выставляются на основе четвертных и полугодовых отметок, как округленное по законам математики до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных учащимися в период учебного года по данному предмету.
- 5.5. В 10-м классе годовая отметка выставляется по результатам второго полугодия.
- 5.6. Промежуточная аттестация в 1-4 классах представляет собой комплексную работу по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению.
- 5.7. Промежуточная аттестация в связи с переходом на ФГОС начального и основного общего образования проводится по накопительной системе оценок в рамках «Портфеля достижений» обучающихся 1-4, 5-8 классов.
- 5.8. В 5-6 классах используются следующие формы проведения промежуточной аттестации:
- Диктант по русскому языку или контрольный тест;
  - Контрольная работа по математике или контрольный тест;
  - Контрольные тесты по отдельным предметам согласно решению педагогического совета.
- 5.9. В 5-8 классах сдают обязательный школьный экзамен по русскому языку и математике.
- 5.10. В 10 классе промежуточная аттестация проводится по математике, русскому языку, профильным предметам (изложен в новой редакции приказ №4/3 от 11.01.2018г)
- 5.11. Требования ко времени проведения промежуточной аттестации:
- 5.11.1. Промежуточная аттестация проводится в период с 10 по 30 мая текущего учебного года по расписанию, утвержденному директором школы. Расписание

проведения промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

В расписании предусматривается:

- Не более одного вида контроля в день для каждого ученика;
- Не менее 2-х дней для подготовки к следующему контролю;
- Проведение не менее одной консультации.

5.11.2. Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

5.11.3. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени отведенного на 1-2 стандартных урока.

5.11.4. В соответствии с правилами и нормативными СанПин 2.4.2 282-10 и шкалой трудности отдельных предметов, а также возрастными нормами физиологического развития учащихся, контрольное мероприятие проводится не ранее 2 рока и не позднее 4 урока.

5.12. Требования к материалам для проведения промежуточной аттестации:

- Материалы для проведения промежуточной аттестации готовятся учителями-предметниками и рассматриваются на методических объединениях;
- Содержание письменных работ, тем сочинений (изложений) и устных собеседований должно соответствовать требованиям федерального образовательного стандарта, учебной программы, годовому тематическому планированию учителя-предметника.

5.13. От промежуточной аттестации на основании справок из медицинских учреждений освобождаются дети-инвалиды, а также учащиеся, обучающиеся индивидуально на дому при условии, что они успевают по всем предметам.

5.14. Промежуточная аттестация 9, 11 классов осуществляется по отметкам, полученным в течение учебного года, как округленное по законам математики до целого числа среднее арифметических текущих оценок, полученных учащимися в период учебного года по данному предмету.

5.15. Итоги промежуточной аттестации отражаются в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

5.16. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному ил и нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительной причины признаются академической задолженностью.

5.17. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации, путем выставления отметок в дневники учащихся, в том, числе и электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) учащихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле учащегося.

5.18. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело учащегося и является в соответствии с решением педагогического совета

основанием для перевода учащихся 2-8, 10 классов в следующий класс, для допуска учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации.

- 5.19. Письменные работы учащихся по результатам промежуточной аттестации хранятся в делах школы в течение следующего учебного года.
- 5.20. Заявления учащихся и их родителей (законных представителей), не согласных с результатами промежуточной аттестации или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией школы.
- 5.21. Итого промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединениях учителей и педагогического совета.