Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Амитхашинская средняя общеобразовательная школа»

муниципального района «Агинский район»

Забайкальского края

**Рассмотрено:** **Согласовано: Утверждено:**

Руководитель МО Заместитель директора по Директор

\_\_\_\_\_\_Бадмаева Б. Б. НМР \_\_\_\_\_Аюшиева А. Б. \_\_\_\_\_ Нимацыренов Д. С.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Предмет: Математика

Класс: 6

Уровень программы: базовый

Количество часов: 175

УМК: Математика 6 класс, Мерзляк А. Г.

Учитель: Бадмаева Балжин Баировна

Амитхаша

 2021

 **Аннотация**

Рабочая программапо учебному предмету математика в 6 классе  **в соответствии с ФГОС** разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

* Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС), утвержденным, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577;
* Примерная основная образовательная программа ООО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. №1/15);
* Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253 (с изменением на 5 июля2017 г.)
* Распоряжения Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 г. № 2506-р «Об утверждении Концепции математического образования в Российской Федерации»;
* «Профессиональный стандарт педагога» от 18.10.2013 №544, утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты РФ (с изменениями на 5 августа 2016 г.);
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями от24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 « Санитарно-эпидемиологическое требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Положение о рабочей программе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Амитхашинская средняя общеобразовательная школа»
* Учебного плана МБОУ «Амитхашинская СОШ» на 2020-2021 учебный год.
* УМК Математика: 6 класс А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. М.: Вентана-Граф, 2017

Рабочая программа рассчитана на 175 часов (5 часов в неделю).

***Цель обучения:***

***-*** Овладение системой математических зна­ний и умений, необходимых для примене­ния в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образо­вания;

- Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых челове­ку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логи­ческого мышления, элементов алгоритми­ческой культуры, пространственных пред­ставлений, способности к преодолению трудностей;

 - Формирование представлений об идеях и ме­тодах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования яв­лений и процессов;

 - Воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значи­мости математики для научно-технического прогресса.

***Задачи обучения:***

 - Приобретение математических знаний и уме­ний;

 - Овладение обобщенными способами мысли­тельной, творческой деятельности;

 -Освоение компетенций (учебно-познаватель­ной, коммуникативной, рефлексивной, лич­ностного саморазвития, информационно-тех­нологической, ценностно-смысловой).

Содержание учебного предмета

* 1. Повторение за курс 5 класса (4 часа)

Умножение и деление натуральных чисел. Обыкновенные дроби. Десятичные дроби. Проценты

* 1. Делимость натуральных чисел (15 часов)

Делители и кратные натурального числа. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное. Признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10. Простые и составные числа. Разложение чисел на простые множители. Решение текстовых задач арифметическими способами.

* 1. **Обыкновенные дроби (37 часов)**

 Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по значению его дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа.

Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами.

Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной. Бесконечные периодические десятичные дроби. Десятичное приближение обыкновенной дроби.

* 1. **Отношения и пропорции (27 часов)**

Отношение. Процентное отношение двух чисел. Деление числа в данном отношении. Масштаб.

Пропорция. Основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости.

Решение текстовых задач арифметическими способами.

**Величины. Зависимости между величинами.**

Единицы длины, площади, объема, массы, времени, скорости. Примеры зависимостей между величинами. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам.

**Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи.**

Представление данных в виде таблиц, круговых и столбчатых диаграмм, графиков.

Среднее арифметическое. Среднее значение величины. Случайное событие. Достоверное и невозможное события. Вероятность случайного события. Решение комбинаторных задач.

**Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин.**

Окружность и круг. Длина окружности. Число π.

Площадь круга. Ось симметрии фигуры.

Наглядные представления о пространственных фигурах: пирамида, цилиндр, конус, шар, сфера. Примеры разверток многогранников, цилиндра, конуса.

* 1. **Рациональные числа (72 часов)**

Положительные, отрицательные числа и число 0.

Противоположные числа. Модуль числа.

Целые числа. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства сложения и умножения рациональных чисел.

Координатная прямая. Координатная плоскость.

**Числовые и буквенные выражения. Уравнения.**

Числовые выражения. Значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Раскрытие скобок. Подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых. Формулы.

Уравнения. Корень уравнения. Основные свойства уравнений. Решение текстовых задач с помощью уравнений. Понятие и свойства объема. Взаимное расположение двух прямых. Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые. Осевая и центральная симметрии.

* 1. **Повторение (6 часов)**

Натуральные числа. Обыкновенные дроби. Отношения и пропорции. Рациональные числа и действия над ними.

Контрольные работы (11 уроков)

Входная контрольная работа (1 урок)

Итоговая контрольная работа (1 урок)

Итоговый урок (1 урок)

**Пояснительная записка**

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

* Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС), утвержденным, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577;
* Примерная основная образовательная программа ООО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. №1/15);
* Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253 (с изменением на 5 июля2017 г.)
* «Профессиональный стандарт педагога» от 18.10.2013 №544, утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты РФ (с изменениями на 5 августа 2016 г.);
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями от24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 « Санитарно-эпидемиологическое требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Уставом МБОУ Амитхашинской средней общеобразовательной школы»
и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ педагогов
* УМК Математика: 6 класс А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. М.: Вентана-Граф, 2017

Рабочая программа рассчитана на 175 часов (5 часов в неделю).

***Цель обучения:***

***-*** Овладение системой математических зна­ний и умений, необходимых для примене­ния в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образо­вания;

- Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых челове­ку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логи­ческого мышления, элементов алгоритми­ческой культуры, пространственных пред­ставлений, способности к преодолению трудностей;

 - Формирование представлений об идеях и ме­тодах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования яв­лений и процессов;

 - Воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значи­мости математики для научно-технического прогресса.

***Задачи обучения:***

 - Приобретение математических знаний и уме­ний;

 - Овладение обобщенными способами мысли­тельной, творческой деятельности;

 -Освоение компетенций (учебно-познаватель­ной, коммуникативной, рефлексивной, лич­ностного саморазвития, информационно-тех­нологической, ценностно-смысловой).

Планируется использование следующих педагогических технологий: здоровье сберегающих, дидактическая игра, информационно-коммуникативных, проблемного обучения, дифференцированного обучения, личностно ориентированных, традиционные, интеграционных и др.

Форма уроков: урок-игра, проектный урок, интегрированный урок, урок-лекция, фронтальные, коллективные, групповые, парные, индивидуальные форму уроков.

**Планируемые результаты изучения учебного предмета**

**Предметные результаты:**

*Ученик научится:*

* понимать особенности десятичной системы счисления;
* использовать понятия, связанные с делимостью натуральных чисел;
* выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
* сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
* выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применять калькулятор;
* использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты;
* анализировать графики зависимостей между величинами (расстояние, время; температура и т. п.).

выполнять операции с числовыми выражениями; выполнять преобразования буквенных выражений (раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых); решать линейные уравнения, решать текстовые задачи алгебраическим методом.

распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры и их элементы; строить углы, определять их градусную меру; распознавать и изображать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;

* определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот; вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба.
* использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных;
* решать комбинаторные задачи на нахождение количества объектов или комбинаций

*Ученик получит возможность научиться:*

познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;

* углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;
* научиться использовать приемы, рационализирующие вычисления, приобрести навык контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.
* развить представления о буквенных выражениях и их преобразованиях; овладеть специальными приёмами решения уравнений, применять аппарат уравнений для решения как текстовых, так и практических задач.
* научиться вычислять объём пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
* углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;
* научиться применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.
* приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы;
* научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач.

Содержание учебного предмета

* 1. Повторение за курс 5 класса (4 часа)

Умножение и деление натуральных чисел. Обыкновенные дроби. Десятичные дроби. Проценты

* 1. Делимость натуральных чисел (15 часов)

Делители и кратные натурального числа. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное. Признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10. Простые и составные числа. Разложение чисел на простые множители. Решение текстовых задач арифметическими способами.

* 1. **Обыкновенные дроби (37 часов)**

 Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по значению его дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа.

Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами.

Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной. Бесконечные периодические десятичные дроби. Десятичное приближение обыкновенной дроби.

* 1. **Отношения и пропорции (27 часов)**

Отношение. Процентное отношение двух чисел. Деление числа в данном отношении. Масштаб.

Пропорция. Основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости.

Решение текстовых задач арифметическими способами.

**Величины. Зависимости между величинами.**

Единицы длины, площади, объема, массы, времени, скорости. Примеры зависимостей между величинами. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам.

**Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи.**

Представление данных в виде таблиц, круговых и столбчатых диаграмм, графиков.

Среднее арифметическое. Среднее значение величины. Случайное событие. Достоверное и невозможное события. Вероятность случайного события. Решение комбинаторных задач.

**Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин.**

Окружность и круг. Длина окружности. Число π.

Площадь круга. Ось симметрии фигуры.

Наглядные представления о пространственных фигурах: пирамида, цилиндр, конус, шар, сфера. Примеры разверток многогранников, цилиндра, конуса.

* 1. **Рациональные числа (72 часов)**

Положительные, отрицательные числа и число 0.

Противоположные числа. Модуль числа.

Целые числа. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства сложения и умножения рациональных чисел.

Координатная прямая. Координатная плоскость.

**Числовые и буквенные выражения. Уравнения.**

Числовые выражения. Значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Раскрытие скобок. Подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых. Формулы.

Уравнения. Корень уравнения. Основные свойства уравнений. Решение текстовых задач с помощью уравнений. Понятие и свойства объема. Взаимное расположение двух прямых. Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые. Осевая и центральная симметрии.

* 1. **Повторение (6 часов)**

Натуральные числа. Обыкновенные дроби. Отношения и пропорции. Рациональные числа и действия над ними.

Контрольные работы (11 уроков)

Входная контрольная работа (1 урок)

Итоговая контрольная работа (1 урок)

Итоговый урок (1 урок)

**Учебно-тематическое планирование по математике в 6 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Количество уроков** |
|  | **Повторение курса математики 5 класса**  | **5** |
| 1 | Повторение по теме: Умножение и деление натуральных чисел | 1 |
| 2 | Повторение по теме: Обыкновенные дроби | 1 |
| 3 | Повторение по теме: Десятичные дроби | 1 |
| 4 | Повторение по теме: Проценты | 1 |
| 5 | Входная контрольная работа  | **1** |
|  | **Глава 1. Делимость натуральных чисел** | **16** |
| 6 | Делители и кратные  | 1 |
| 7 | Делители и кратные  | 1 |
| 8 | Признаки делимости на 10, на 5 и на 2 | 1 |
| 9 | Признаки делимости на 10, на 5 и на 2 | 1 |
| 10 | Признаки делимости на 9 и на 3 | 1 |
| 11 | Признаки делимости на 9 и на 3 | 1 |
| 12 | Простые и составные числа  | 1 |
| 13 | Простые и составные числа | 1 |
| 14 | Наибольший общий делитель.  | 1 |
| 15 | Наибольший общий делитель.  | 1 |
| 16 | Наибольший общий делитель.  | 1 |
| 17 | Наименьшее общее кратное | 1 |
| 18 | Наименьшее общее кратное | 1 |
| 19 | Подготовка к контрольной работе | 1 |
| 20 | Контрольная работа №1 по теме «Делимость натуральных чисел» | **1** |
| 21 | Работа над ошибками | **1** |
|  | **Глава 2. Обыкновенные дроби** | **40** |
| 22 | Основное свойство дроби  | 1 |
| 23 | Основное свойство дроби  | 1 |
| 24 | Сокращение дробей  | 1 |
| 25 | Сокращение дробей  | 1 |
| 26 | Сокращение дробей  | 1 |
| 27 | Приведение дробей к общему знаменателю | 1 |
| 28 | Приведение дробей к общему знаменателю | 1 |
| 29 | Приведение дробей к общему знаменателю | 1 |
| 30 | Приведение дробей к общему знаменателю | 1 |
| 31 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями  | 1 |
| 32 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями  | 1 |
| 33 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями  | 1 |
| 34 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями  | 1 |
| 35 | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 1 |
| 36 | Закрепление пройденного материала | 1 |
| 37 | Контрольная работа №2 по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей» | 1 |
| 38 | Умножение дробей | 1 |
| 39 | Умножение дробей  | 1 |
| 40 | Умножение дробей  | 1 |
| 41 | Умножение дробей  | 1 |
| 42 | Умножение дробей  | 1 |
| 43 | Нахождение дроби от числа  | 1 |
| 44 | Нахождение дроби от числа  | 1 |
| 45 | Нахождение дроби от числа  | 1 |
| 46 | Контрольная работа №3 по теме «Умножение дробей» | 1 |
| 47 | Взаимно обратные числа | 1 |
| 48 | Деление дробей | 1 |
| 49 | Деление дробей | 1 |
| 50 | Деление дробей | 1 |
| 51 | Деление дробей | 1 |
| 52 | Деление дробей | 1 |
| 53 | Нахождение числа по заданному значению его дроби  | 1 |
| 54 | Нахождение числа по заданному значению его дроби  | 1 |
| 55 | Нахождение числа по заданному значению его дроби  | 1 |
| 56 | Преобразование обыкновенных дробей в десятичные  | 1 |
| 57 | Бесконечные периодические десятичные дроби | 1 |
| 58 | Десятичное приближение обыкновенной дроби  | 1 |
| 59 | Закрепление пройденного материала | 1 |
| 60 | Контрольная работа №4 по теме «Деление дробей» | 1 |
| 61 | Работа над ошибками | 1 |
|  | **Глава 3. Отношения и пропорции** | **29** |
| 62 | Отношения  | 1 |
| 63 | Отношения | 1 |
| 64 | Пропорции | 1 |
| 65 | Пропорции | 1 |
| 66 | Пропорции | 1 |
| 67 | Пропорции | 1 |
| 68 | Процентное отношение двух чисел  | 1 |
| 69 | Процентное отношение двух чисел | 1 |
| 70 | Процентное отношение двух чисел  | 1 |
| 71 | Подготовка контрольной работе | 1 |
| 72 | Контрольная работа №5 по теме «Отношения и пропорции. Процентное отношение двух чисел» | 1 |
| 73 | Прямая и обратная пропорциональные зависимости  | 1 |
| 74 | Прямая и обратная пропорциональные зависимости  | 1 |
| 75 | Деление числа в данном отношении | 1 |
| 76 | Деление числа в данном отношении | 1 |
| 77 | Окружность и круг | 1 |
| 78 | Окружность и круг | 1 |
| 79 | Длина окружности. Площадь круга  | 1 |
| 80 | Длина окружности. Площадь круга  | 1 |
| 81 | Длина окружности. Площадь круга  | 1 |
| 82 | Цилиндр, конус, шар  | 1 |
| 83 | Диаграммы  | 1 |
| 84 | Диаграммы  | 1 |
| 85 | Случайные события. Вероятность случайного события | 1 |
| 86 | Случайные события. Вероятность случайного события | 1 |
| 87 | Случайные события. Вероятность случайного события | 1 |
| 88 | Повторение пройденного материала | 1 |
| 89 | Контрольная работа №6 по теме: «Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Окружность и круг. Вероятность случайного события» | 1 |
| 90 | Работа над ошибками | 1 |
|  | **Глава 4. Рациональные числа и действия над ними** | **77** |
| 91 | Положительные и отрицательные числа | 1 |
| 92 | Положительные и отрицательные числа | 1 |
| 93 | Координатная прямая | 1 |
| 94 | Координатная прямая | 1 |
| 95 | Координатная прямая | 1 |
| 96 | Целые числа. Рациональные числа | 1 |
| 97 | Целые числа. Рациональные числа | 1 |
| 98 | Модуль числа | 1 |
| 99 | Модуль числа  | 1 |
| 100 | Модуль числа  | 1 |
| 101 | Сравнение чисел  | 1 |
| 102 | Сравнение чисел  | 1 |
| 103 | Сравнение чисел  | 1 |
| 104 | Сравнение чисел  | 1 |
| 105 | Подготовка к контрольной работе | 1 |
| 106 | Контрольная работа №7 по теме: «Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел» | 1 |
| 107 | Работа над ошибками | 1 |
| 108 | Сложение рациональных чисел  | 1 |
| 109 | Сложение рациональных чисел  | 1 |
| 110 | Сложение рациональных чисел | 1 |
| 111 | Сложение рациональных чисел | 1 |
| 112 | Свойства сложения рациональных чисел  | 1 |
| 113 | Свойства сложения рациональных чисел | 1 |
| 114 | Вычитание рациональных чисел | 1 |
| 115 | Вычитание рациональных чисел | 1 |
| 116 | Вычитание рациональных чисел | 1 |
| 117 | Вычитание рациональных чисел | 1 |
| 118 | Вычитание рациональных чисел | 1 |
| 119 | Подготовка к контрольной работе | 1 |
| 120 | Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание рациональных чисел» | 1 |
| 121 | Работа над ошибками | 1 |
| 122 | Умножение рациональных чисел  | 1 |
| 123 | Умножение рациональных чисел  | 1 |
| 124 | Умножение рациональных чисел  | 1 |
| 125 | Умножение рациональных чисел  | 1 |
| 126 | Переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел. Коэффициент | 1 |
| 127 | Переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел. Коэффициент | 1 |
| 128 | Переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел. Коэффициент | 1 |
| 129 | Распределительное свойство умножения | 1 |
| 130 | Распределительное свойство умножения | 1 |
| 131 | Распределительное свойство умножения | 1 |
| 132 | Распределительное свойство умножения | 1 |
| 133 | Распределительное свойство умножения | 1 |
| 134 | Деление рациональных чисел | 1 |
| 135 | Деление рациональных чисел | 1 |
| 136 | Деление рациональных чисел | 1 |
| 137 | Деление рациональных чисел | 1 |
| 138 | Закрепление пройденного материала | 1 |
| 139 | Контрольная работа №9 по теме «Умножение и деление рациональных чисел» | 1 |
| 140 | Работа над ошибками | 1 |
| 141 | Решение уравнений | 1 |
| 142 | Решение уравнений | 1 |
| 143 | Решение уравнений | 1 |
| 144 | Решение уравнений | 1 |
| 145 | Решение задач с помощью уравнений  | 1 |
| 146 | Решение задач с помощью уравнений  | 1 |
| 147 | Решение задач с помощью уравнений  | 1 |
| 148 | Решение задач с помощью уравнений | 1 |
| 149 | Решение задач с помощью уравнений | 1 |
| 150 | Повторение пройденного материала | 1 |
| 151 | Контрольная работа № 10 по теме «Решение уравнений и задач с помощью уравнений» | 1 |
| 152 | Работа над ошибками | 1 |
| 153 | Перпендикулярные прямые  | 1 |
| 154 | Перпендикулярные прямые  | 1 |
| 155 | Перпендикулярные прямые  | 1 |
| 156 | Осевая и центральная симметрия  | 1 |
| 157 | Осевая и центральная симметрия | 1 |
| 158 | Осевая и центральная симметрия | 1 |
| 159 | Параллельные прямые | 1 |
| 160 | Параллельные прямые  | 1 |
| 161 | Координатная плоскость  | 1 |
| 162 | Координатная плоскость | 1 |
| 163 | Координатная плоскость | 1 |
| 164 | Графики  | 1 |
| 165 | Графики  | 1 |
| 166 | Закрепление пройденного материала | 1 |
| 167 | Контрольная работа №11 по теме «Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики» | 1 |
|  **Повторение** | **8** |
| 168 | Повторение: Делимость натуральных чисел | 1 |
| 169 | Повторение: Обыкновенные дроби | 1 |
| 170 | Повторение: Обыкновенные дроби | 1 |
| 171 | Повторение: Отношения и пропорции | 1 |
| 172 | Повторение: Рациональные числа и действия над ними | 1 |
| 173 | Повторение: Рациональные числа и действия над ними | 1 |
| 174 | Итоговая контрольная работа | 1 |
| 175 | Итоговый урок | 1 |

**Описание учебно – методического и материально – технического**

**обеспечения образовательного процесса**

**Нормативные документы**

1.        Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

2.        Примерные программы основного общего образования. Математика. (Стандарты второго поколения.) – М.: Просвещение, 2010

3.        Формирование универсальных учебных действий в основной школе. Система заданий / А. Г. Асмолов,   О. А. Карабанова. – М.: Просвещение, 2010

**Учебно-методический комплект**

1.        Математика: 6 класс:  учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2017

2.        Математика:6 класс:  дидактические материалы: сборник задач и контрольных работ / А. Г. Мерзляк,  В. Б. Полонский, М. С. Якир.  – М.: Вентана-Граф, 2017

3.        Математика: 6 класс : рабочие тетради № 1, 2, 3 / А. Г. Мерзляк,  В. Б. Полонский, М. С. Якир.  – М.: Вентана-Граф, 2017

4.        Математика: 6 класс: методическое пособие / Е. В. Буцко,   А. Г. Мерзляк,   В. Б. Полонский,  М. С.  Якир.  – М.: Вентана-Граф, 2017

**Печатные пособия**

1.        Таблицы по математике для 5 – 6 классов.

2.        Портреты выдающихся деятелей математики.

**Информационные средства**

1.        Коллекция  медиа-ресурсов, электронные базы данных.

2.        Интернет.

3.        ЭОР, СПАК

4.        Гиперссылки на ресурс:

5.        http://eorhelp.ru/

6.        http://www.fcior.edu.ru

7.         http://www.school-collection.edu.ru

8.        http://www.openclass.ru/

9.        http://powerpoint.net.ru/

**Технические средства обучения**

1.        Компьютер.

2.        Интерактивная доска.

3.         Документ-камера.