«Амитхашинская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано Рассмотрено Утверждаю

Руководитель Заместитель Директор

МО (Мункуева Б.В.) директора по НМР (Нимацыренов Д.С.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Аюшиева А.Б.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2020г. «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г. «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: обществознание

УМК: Боголюбов Л.Н.

Класс: 9 А, 9 Б

Уровень программы: базовый

Количество часов: 1 час в неделю

Учитель: Базарова Ц.Б.

2020

1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в РФ» (с изм. и доп. вступ. в силу с 31.03.2015г); «Об образовании в РФ» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. Приказом Минобрнауки от 17.12.2010 г. №1897, изменения от 31.12.2015 №1577);
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253 (с изменениями на 26 января 2016 г.);
4. Примерная ООП основного общего образования (одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. №1/15);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями на 22 мая 2019 года);
6. Квалификационная характеристика должностей работников образования от 26.08.2010 г. №761н, утвержденный приказом Минздравсоцразвития Российской Федерации;
7. Профессиональный стандарт педагога от 18.10.2013 г. №544, утвержденный приказом Минтруда России;
8. Положение о рабочей программе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Амитхашинская средняя общеобразовательная школа»
9. Учебного плана МБОУ «АмСОШ» на 2020-2021 учебный год
10. Примерной программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2011. – 94 с. – (Стандарты второго поколения);
11. Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание».

Программа ориентирована на работу с учебником:

- «Обществознание. 9 класс» под редакцией академика Л.Н. Боголюбова (М.: Просвещение, 2010).

Рабочая программа составлена с учетом методических рекомендаций примерной модели реализации образовательных программ, приведенной в Методических рекомендациях Министерства просвещения по организации дистанционного обучения в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего, среднего общего образования, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**I. Организация дистанционного обучения предмету «Обществознание».**

1.1. Обучение учебному предмету осуществляется в соответствии с порядком оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, утвержденным локальным актом образовательной организации.

1.2. Обучение осуществляется в соответствии с расписанием занятий, составленным для каждого класса.

1.3. Продолжительность учебного занятия - 30 минут в соответствии с СанПин.

1.4. Информация о расписании занятий, графике проведения текущего контроля и итогового контроля по учебной дисциплине, консультаций доведены до сведения обучающихся и их родителей.

1.5. В ходе обучения, реализуемого в дистанционной форме, обеспечивается учет результатов образовательного процесса, который проводится в электронной форме, а также мониторинг фактического присутствия (прохождения) учащимися на занятиях, проводимых в дистанционной форме.

1.6. В данную программу внесены соответствующие корректировки в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения.

**II. Реализация обучения в дистанционной форме.**

2.1. Учебные занятия (консультации, вебинары) по обществознанию в дистанционной форме реализуются, исходя из технических возможностей образовательной организации (на школьном портале или иной платформе).

2.2. Педагогическая деятельность в системе дистанционного обучения осуществляется, созданием учителем простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания.

- Осуществляется дистанционное взаимодействие с учащимися в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций. Основные используемые ресурсы для организации обучения обществознанию в дистанционном режиме учащихся 5-11 классов – это РЭШ, интерактивная тетрадь и онлайн-школа Skysmart, Сетевой город.

**Цель и задачи данного курса**

**Цель изучения:**

-развитие личности в ответственный период социального взросления, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия экономической и правовой информации и определение собственной позиции

**Задачи изучения:**

**-** воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к правовым нормам

- усвоение знаний, необходимых для социальной адаптации.

-овладение умениями познавательной коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.

-формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области экономической и гражданско-правовой деятельности.

-освоению системы знаний об экономических и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах.

-осваивать способы познавательной, коммуникативной практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства.

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

Программой отведено 34 учебных часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

**2. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет/курс | Планируемые результаты | | | |
| Предметные | | Метапредметные | Личностные |
| Выпускник научиться | Выпускник получит возможность научиться | УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные) |  |
| **Общест-вознание** | -  характеризовать государственное устройство Российской Федерации, описывать полномочия и компетенцию различных органов государственной власти и управления;  - правильно определять инстанцию (государственный орган), в который следует обратиться для разрешения той или типичной социальной ситуации;  - сравнивать различные типы политических режимов, обосновывать преимущества демократического политического устройства;  - описывать основные признаки любого государства, конкретизировать их на примерах прошлого и современности;  - характеризовать базовые черты избирательной системы в нашем обществе, основные проявления роли избирателя;  -  различать факты и мнения в потоке политической информации. | - иллюстрировать формы преобразования общества историческими и литературными примерами;  - конкретизировать на примерах влияние природных условий на людей;  - формулировать собственную позицию, дискутировать на предложенные темы.  - использовать различные источники информации для характеристики процессов, происходящих в культурной жизни страны;  - воспринимать необходимость нравственного саморазвития как обязательный фактор для становления полноценной личности гражданина России; | **Регулятивные УУД:** -  ставить частные задачи на усвоение готовых знаний и действий (стоит задача понять, запомнить, воспроизвести)  - использовать справочную литературу, ИКТ, инструменты и приборы;  - умение самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действий в новом учебном материале  **Познавательные УУД:** - самостоятельно выделять и формулировать цель;  - ориентироваться в учебных источниках;  - отбирать и сопоставлять необходимую информацию из  разных источников;  - анализировать, сравнивать, структурировать различные объекты, явления и факты;  - самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать ее, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений;  - уметь передавать содержание в сжатом, выборочном и развернутом виде;  - строить речевое высказывание в устной и письменной форме;  - проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя.  **Коммуникативные УУД:** - участвовать в диалоге: слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;  - оформлять свои мысли в устной и письменной речи;  - выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы; | - активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;  -заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;  - ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности. |

1. **Содержание учебного предмета**

**Тема 1. Политика (11 ч.**)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

**Тема 2. Право (24 ч)**

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Конституция — основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ. Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Социальные права. Жилищные правоотношения. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования.

**4. Тематическое планирование**

**Класс: 9**

**Предмет: Обществознание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Раздел, тема** | **Количество часов** | **Практическая работа** |
|
|  | **Политика (11 ч.)** |  |  |
| 1 | Политика и власть. | 1 |  |
| 2 | Государство | 1 |  |
| 3-4 | Политические режимы. | 2 | Диспут |
| 5-6 | Правовое государство. | 2 |  |
| 7 | Гражданское общество. И государство. | 1 |  |
| 8-9 | Участие граждан в политической жизни. | 2 | «Круглый стол» |
| 10 | Политические партии и движения. | 1 |  |
| 11 | Контрольная работа | 1 |  |
|  | **Право (24 ч.)** |  |  |
| 12 | Право, его роль в жизни человека, общества и государства | 1 | Семинар |
| 13 | Правоотношения и субъекты права. | 1 |  |
| 14 | Правонарушения и юридическая ответственность. | 1 |  |
| 15 | Правоохранительные органы | 1 |  |
| 16-17-18 | Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. | 3 |  |
| 19-20 | Права и свободы человека и гражданина. | 2 | «Круглый стол» |
| 21-22 | Гражданские правоотношения | 1 |  |
| 23 | Право на труд. Трудовые правоотношения. | 1 |  |
| 24 | Семейные правоотношения | 1 |  |
| 25-26 | Административные правоотношения | 2 |  |
| 27 | Уголовно - правовые отношения. | 1 | Дискуссия |
| 28-29 | Социальные права | 2 |  |
| 30 | Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. | 1 |  |
| 31-32 | Правовое регулирование отношений в сфере образования. | 2 | Семинар |
| 33 | Итоговое повторение | 1 |  |
| 34 | Контрольная работа | 1 |  |

**Литература**

1. «Обществознание 9кл» под ред. Л.Н.Боголюбова М «Просвещение» 2010г

2.Настольная книга учителя обществознания. Справочно-методическое пособие . М. «Астрель» 2003г.

http://ege.yandex.ru/social/

<http://humanitar.ru/>

<http://www.uchportal.ru/load/141>

http://easyen.ru/load/obshhestvoznanie/21

**Литература**

1. «Обществознание 9кл» под ред. Л.Н.Боголюбова М «Просвещение» 2016г

2.Настольная книга учителя обществознания. Справочно-методическое пособие . М. «Астрель» 2003г.

http://ege.yandex.ru/social/

<http://humanitar.ru/>

<http://www.uchportal.ru/load/141>

http://easyen.ru/load/obshhestvoznanie/21