Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Амитхашинская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано Рассмотрено Утверждаю

Руководитель Заместитель Директор

МО (Мункуева Б.В.) директора по НМР (Нимацыренов Д.С.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Аюшиева А.Б.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2020г. «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г. «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: обществознание

УМК: Боголюбов Л.Н.

Класс: 10-11

Уровень программы: базовый

Количество часов: 2 часа в неделю

Учитель: Базарова Ц.Б.

2020

1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа по обществознанию для 10-11 классов разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в РФ» (с изм. и доп. вступ. в силу с 31.03.2015г); «Об образовании в РФ» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021);
2. ФГОС среднего (полного) общего образования (10-11 кл.) (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413);
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253 (с изменениями на 26 января 2016 г.);
4. Примерная ООП среднего полного образования (одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. №1/15) и (протокол от 28.06.2016 г. № 2/ 16-з);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями на 22 мая 2019 года);
6. Квалификационная характеристика должностей работников образования от 26.08.2010 г. №761н, утвержденный приказом Минздравсоцразвития Российской Федерации;
7. Профессиональный стандарт педагога от 18.10.2013 г. №544, утвержденный приказом Минтруда России;
8. Положение о рабочей программе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Амитхашинская средняя общеобразовательная школа»;
9. Учебного плана МОУ «АмСОШ» на 2020-2021 учебный год
10. Примерной программы по истории для 10-11 классов
11. Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию 10-11 классы;
12. Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание»

Программа ориентирована на учебник:

- «Обществознание, 10-11 классы, Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И., Просвещение, 2009, базовый уровень».

Рабочая программа составлена с учетом методических рекомендаций примерной модели реализации образовательных программ, приведенной в Методических рекомендациях Министерства просвещения по организации дистанционного обучения в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего, среднего общего образования, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**I. Организация дистанционного обучения предмету «Обществознание».**

1.1. Обучение учебному предмету осуществляется в соответствии с порядком оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, утвержденным локальным актом образовательной организации.

1.2. Обучение осуществляется в соответствии с расписанием занятий, составленным для каждого класса.

1.3. Продолжительность учебного занятия - 30 минут в соответствии с СанПин.

1.4. Информация о расписании занятий, графике проведения текущего контроля и итогового контроля по учебной дисциплине, консультаций доведены до сведения обучающихся и их родителей.

1.5. В ходе обучения, реализуемого в дистанционной форме, обеспечивается учет результатов образовательного процесса, который проводится в электронной форме, а также мониторинг фактического присутствия (прохождения) учащимися на занятиях, проводимых в дистанционной форме.

1.6. В данную программу внесены соответствующие корректировки в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения.

**II. Реализация обучения в дистанционной форме.**

2.1. Учебные занятия (консультации, вебинары) по обществознанию в дистанционной форме реализуются, исходя из технических возможностей образовательной организации (на школьном портале или иной платформе).

2.2. Педагогическая деятельность в системе дистанционного обучения осуществляется, созданием учителем простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания.

- Осуществляется дистанционное взаимодействие с учащимися в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций. Основные используемые ресурсы для организации обучения обществознанию в дистанционном режиме учащихся 5-11 классов – это РЭШ, интерактивная тетрадь и онлайн-школа Skysmart, Сетевой город.

**Цель и задачи данного курса**

**Цель изучения:**

***-*** развитиеличности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации.

**Задачи изучения:**

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

-формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

.

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Обществознание» реализуется за счет часов обязательной части учебного плана МБОУ «Амитхашинская СОШ», изучается в течение учебного года по 2 часа в неделю в 10 классе (35 учебных недель), 70 часов в год. В 11 классе (34 учебные недели), 68 часов в год.

**2. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет/курс | Планируемые результаты | | | |
| Предметные | | Метапредметные | Личностные |
| Выпускник научиться | Выпускник получит возможность научиться | УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные) |  |
| **Общест-вознание** | - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;  - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;  - объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества). | - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:  - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;  - совершенствования собственной познавательной деятельности;  - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.  - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; | **Регулятивные УУД:** -  ставить частные задачи на усвоение готовых знаний и действий (стоит задача понять, запомнить, воспроизвести)  - использовать справочную литературу, ИКТ, инструменты и приборы;  - умение самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действий в новом учебном материале  **Познавательные УУД:** - самостоятельно выделять и формулировать цель;  - ориентироваться в учебных источниках;  - отбирать и сопоставлять необходимую информацию из  разных источников;  - анализировать, сравнивать, структурировать различные объекты, явления и факты;  - самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать ее, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений;  - уметь передавать содержание в сжатом, выборочном и развернутом виде;  - строить речевое высказывание в устной и письменной форме;  - проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя.  **Коммуникативные УУД:** - участвовать в диалоге: слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;  - оформлять свои мысли в устной и письменной речи;  - выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы; | - активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;  -заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;  - ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности. |

1. **Содержание учебного предмета**

**Обществознание 10 класс**

**Раздел 1.Общество и человек. (19 ч.)**

***Общество.*** Понятие об обществе. Общество как совместная жизнедеятельность людей Общество и природа Общество и культура. Науки об обществе Структура общества. Особенности социальной системы. Взаимосвязь экономической, социальной, политической, духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

***Человек.*** Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и её мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Познание и знание.Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии Многообразие форм человеческого знания Социальное и гуманитарное знания. Человек в системе социальных связей**.** Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение и социализация личности Единство свободы и ответственность личности.

**Раздел 2. Общество как мир культуры (16 ч.)**

***Духовная культура.*** Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: массовая, народная и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информацииНаука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.Мораль и религия. Мораль, её категории. Религия, её роль в жизни общества. Нравственная культураИскусство и духовная жизнь Искусство, его формы, Основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

**Экономическая сфера.** Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура общества. Взаимовлияние экономики и политики. Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

***Социальная сфера.*** Социальная структура Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия Социальный конфликт Социальные аспекты труда. Культура труда Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальные норм, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль. Национальные отношения.Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений. Семья и быт. Семья как социальный институт Семья в современном обществе. Бытовые отношения Культура топоса. Молодежь в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте Молодёжная субкультура

**Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений (31 ч.)**

***Политическая сфера*.** Политика и власть Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система Структура и функции политической системы Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы Многопартийность Политическая идеология Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическая культура

**Право как особая система норм.** Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Систему судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России Современное российское законодательство. Основы государственного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения Правосознание. Правовая культура.

**Заключение.** Общество в развитии. Многовариативность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

**Обществознание 11 класс**

Раздел 1 . Человек и экономика (27 ч.)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес   в экономике.    Организационно-правовые   формы   и   правовой   режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг Основы денежной и бюджетной политики Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих  
банков. Финансовые институты Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

**Раздел 2 . Проблемы социально-политического развития общества (16 ч.)**

Свобода и необходимость в   человеческой деятельности.   Выбор   в альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей. Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

**Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений. (20 ч.)**

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирового времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

1. **Тематическое планирование по обществознанию 10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Практическая часть** |
| 1 | Введение | 1 |  |
|  | **Глава 1. Человек в обществе** | **20** |  |
| 2-3 | Что такое общество | 2 |  |
| 4-5 | Общество как сложная система | 1 | 1 |
| 6-7-8 | Динамика общественного развития | 3 |  |
| 9-10 | Социальная сущность человека | 2 |  |
| 11-12 | Деятельность – способ существования людей | 1 | 1 |
| 13-14 | Познавательная и коммуникативная деятельность | 2 |  |
| 15-16 | Свобода и необходимость в деятельности человека | 2 |  |
| 17-18 | Современное общество | 1 | 1 |
| 19 | Глобальная угроза международного терроризма | 1 |  |
| 20 | Повторительно – обобщающий урок по теме: «Человек в обществе» | 1 |  |
|  | **Глава 2. Общество как мир культуры** | **16** |  |
| 21-22 | Духовная культура общества | 2 |  |
| 23-24 | Духовный мир личности | 2 |  |
| 25-26 | Мораль |  | 2 |
| 27 | Повторительно – обобщающий урок по теме: «Духовная культура» | 1 |  |
| 28-29 | Наука и образование | 2 |  |
| 30-31 | Религия и религиозные организации | 1 | 1 |
| 32-33 | Искусство | 2 |  |
| 34-35 | Массовая культура | 2 |  |
| 36 | Повторительно – обобщающий урок по теме: «Общество как мир культуры» | 1 |  |
|  | **Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений** | **31** |  |
| 37-38 | Современные подходы к пониманию права | 2 |  |
| 39-40 | Право в системе социальных норм |  | 2 |
| 41-42 | Источники права | 2 |  |
| 43-44 | Правоотношения и правонарушения | 2 |  |
| 45-46 | Предпосылки правомерного поведения | 1 | 1 |
| 47 | Повторительно – обобщающий урок по теме: «Право как особая система норм» | 1 |  |
| 48-49 | Гражданин Российской Федерации | 1 | 1 |
| 50-51 | Гражданское право | 2 |  |
| 52-53 | Семейное право | 2 |  |
| 54-55 | Правовое регулирование занятости и трудоустройства |  | 2 |
| 56-57 | Экологическое право | 2 |  |
| 58 | Повторительно – обобщающий урок по теме: «Правовая сфера» | 1 |  |
| 59-60 | Процессуальные отрасли права |  | 2 |
| 61-62 | Конституционное судопроизводство | 2 |  |
| 63-64 | Международная защита прав человека | 2 |  |
| 65-66 | Правовые основы антитеррористической политики Российского государства |  | 2 |
| 67 | Повторительно – обобщающий урок по теме: «Правовое регулирование общественных отношений» | 1 |  |
| 68 | Заключение. Человек в 21 веке | 1 |  |
| 69 | Итоговое повторение | 1 |  |
| 70 | Итоговая контрольная работа | 1 |  |

* 1. **Тематическое планирование по обществознанию 11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Практическая работа** |
|  | **Экономическая жизнь общества** | **27** |  |
| 1 | Введение | 1 |  |
| 2-3 | Роль экономики в жизни общества | 2 |  |
| 4 | Экономика как наука и хозяйство | 1 |  |
| 5 | Экономический рост | 1 |  |
| 6 | Экономическое развитие | 1 |  |
| 7-8 | Рыночные отношения в экономике |  | 1 |
| 9-10 | Фирма в экономике | 2 |  |
| 11 | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Фирмы в экономике» | 1 |  |
| 12-13 | Правовые основы предпринимательской деятельности | 1 | 1 |
| 14-15 | Слагаемые успеха в бизнесе | 2 |  |
| 16-17 | Экономика и государство | 2 |  |
| 18-19 | Финансы в экономике | 1 | 1 |
| 20-21 | Занятость и безработица | 2 |  |
| 22-23 | Мировая экономика | 2 |  |
| 24-25 | Экономическая культура | 1 | 1 |
| 26 | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Экономическая жизнь общества» | 1 |  |
|  | **Проблемы социально-политического развития общества** | **16** |  |
| 27-28 | Социальная структура общества | 1 | 1 |
| 29-30 | Социальные нормы и отклоняющееся поведение | 2 |  |
| 31-32 | Нации и межнациональные отношения |  | 2 |
| 33-34 | Семья и быт | 2 |  |
| 35 | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Социальная сфера» | 1 |  |
| 36-37 | Гендер – социальный пол | 1 | 1 |
| 38-39 | Молодежь в современном обществе | 2 |  |
| 40-41 | Демографическая ситуация в современной России | 2 |  |
| 42 | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Проблемы социально-политического развития общества» | 1 |  |
|  | Правовое регулирование общественных отношений | 20 |  |
| 43-44 | Политика и власть | 1 | 1 |
| 45-46 | Политическая система | 2 |  |
| 47-48 | Гражданское общество и правовое государство | 2 |  |
| 49-50 | Демократические выборы | 1 | 1 |
| 51 | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Политическая жизнь общества» | 1 |  |
| 52-53 | Политические партии и политическая система | 2 |  |
| 54-55 | Политическая элита и политическое лидерство | 1 | 1 |
| 56-57 | Политическое сознание | 2 |  |
| 58-59 | Политическое поведение | 2 |  |
| 60-61 | Политический процесс и культура политического участия | 2 |  |
| 62 | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Правовое регулирование общественных отношений» | 1 |  |
| 63-64 | Общество и человек перед лицом угрозы 21 века. Постиндустриальное общество | 1 | 1 |
| 65 | Повторение по теме «Экономическая жизнь общества» | 1 |  |
| 66 | Повторение по теме «Социальная сфера общества» | 1 |  |
| 67 | Повторение по теме: «Проблемы социально-политического развития общества» | 1 |  |
| 68 | Повторение по теме «Политическая жизнь общества» | 1 |  |

**Литература**

1. Учебник. Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, М. В. Телюкина. Обществознание. 10 класс. М., Просвещение, 2014
2. Учебник. Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев. Обществознание. 11 класс. М., Просвещение, 2014.
3. Поурочные разработки. 10 класс: пособие для учителей образовательных организаций: базовый уровень / (Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Ю. И. Аверьянов) – М. Просвещение, 2014 г.

**Дополнительная литература для учащихся**

1. Нормативные документы:

\* Всеобщая декларация прав человека;

\* Декларация прав ребенка;

\* Конвенция о правах ребенка;

\* Конституция РФ.

2. Кравченко А.И. Обществознание: учебники для 10-11кл.: - М.: ООО «ТИД Русское слово», 2007

3. Лазебникова А.Ю. Обществознание. Тематическая рабочая тетрадь. - М., 2010

4. Никитин А.Ф. Основы права.10-11 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений. - М.: Дрофа, 2007

5. **Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации**

[**http://www.gov.ru**](http://www.gov.ru/)

**Президент России: официальный сайт**

[**http://www.president.kremlin.ru**](http://www.president.kremlin.ru/)

**Президент России - гражданам школьного возраста**

[**http://www.uznay-prezidenta.ru**](http://www.uznay-prezidenta.ru/)

**Государственная Дума: официальный сайт**

[**http://www.duma.gov.ru**](http://www.duma.gov.ru/)

Экономика: базовый уровень: учеб. Для 10кл общеобразовательных учреждений /И.В. Липсиц /-М.: ВИТА, 2009

Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» / под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. - М.: Просвещение, 2009.

Школьный словарь но обществознанию / под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. -М.: Просвещение, 2001.

Лазебникова, А. Ю. Обществознание. ЕГЭ: метод, пособие для подготовки / А. Ю. Лазебникова, М. Ю. Брандт. - М.: Экзамен, 2005.