**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**«Амитхашинская средняя общеобразовательная школа»**

Согласовано: Рассмотрено: Утверждено:

Руководитель МО Заместитель директора по НМР Директор

Даржаина Д.Г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Аюшиева А.Б.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нимацыренов Д.С.

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2020г

**Рабочая программа**

Предмет : бурятская литература

Класс: 1 «а»

УМК : Очирова Е.Б., Очирова В.Н., Доржиева Л.Д., Аюшиева С.И.

Уровень программы:базовый

Учитель: Будажапова Д.Ц.

**2020г**

**Тайлбари бэшэг.**

 Һургуулиин шухала зорилго хадаа ургажа ябаа үетэндэ эрдэм болбосоролой үндэһэ һууриие гүнзэгыгѳѳр ба бата бэхеэр олгуулха, тэдэниие практика дээрэ хэрэглэхэ дадалтай ба шадабаритай болгохо, ажабайдал соо бэеэ олохо хүниие һурган гаргахаар хараалагдана.Һурагшадай буряад хэлэ үзэлгэ хадаа оршон тойронхи ажабайдалые ойлгоходонь, мүн бэшэшье предмедүүдые үзэхэдэнь ехэ туһа хүргэдэг. Гадна һурагшадые болбосоруулха, хүмүүжүүлхэ хэрэгтэ туһалха арга боломжотой.

 Буряад хэлээр программа үндэһэлэн зохеогдоһон:

1. Основная образовательная программа начального общего образования.
2. Буряад Республикын эрдэм һуралсалай программа, гол авторынь Д.Д.Ошоров («Буряад хэлэн болон литературна уншалгаар эхин һургуулиин программа. 2002 он»).
3. һуралсалай ном «Мүшэхэн», Улаан – Удэ, «Бэлиг», 2009 он.
4. «Ажалай дэбтэр. Мүшэхэн» 2009 он.
5. «Мүшэхэн. Методическа заабаринууд. 2009» Авторнуудынь Очирова Е.Б., Очирова В.Н., Доржиева Л.Д., Аюшиева С.И., Жапова Д.Ц., Кушеева О.П.)

 Грамотада һургалга ба хэлэлгэ хугжэлгэдэ БУП ёhoop 4 ч байхаар хараалагдана, ШУП ёһоор 4 ч. Удхын талаар хубилалта хэгдэбэгүй. Булта программа 33 недели соо үзэгдэхэ (132 час), «Мүшэхэн» 17 недели соо (34 час), тэрэнэйн 12 час внеаудиторно хүдэлмэри болоно, энэ хадаа программа соо бүдүнɵɵр, курсиваар илгаатай.

Эхин һургулиин шухалын шухала зорилго хадаа γхибуудые һайнаар уншуулжа, зγбөөр хэлγγлжэ hypraxa; арадайнгаа аман уран зохёолдо, Эхэ орондоо, тγрэһэн орондоо, тγрэһэн тоонто нютагтаа, тγрэлхи хэлэндээ, тγрэл арад зондоо, бэшэшье яһатанда дуратайгаар хγмγγжγγлхэ; арад зонойнгоо һайн һайхан eho заншалнууд ба сэсэн мэргэн һургаалнуудые ойлгуулха.

Yзэглэлэй удаадахи γеын гол зорилгонь : һурагшадай уншалга, хэлэлгэ болон бэшэлгын дγршэлнγγдые улам саашань һайжаруулха. Yзэглэлэй γедэ һурагшад γгэнγγдые ехэнхи ушарта γе γеэр илган уншаха дадал абаһан байдаг .Тиимэһээ узэглэлэй удаадахи γедэ богони γгэнγγдые таһалангγй, гансата уншажа hypaxa гэһэн гол эрилтэ табигдана. Хэлэлгэ хγгжэлгэдэ гол анхарал табигдана: ушар тиимэһээ, удхаараа γхибγγдтэ һонирхолтой, ойлгосотой богонихон онтохонууд ба рассказууд, шγлэгγγд, жороо γгэнγγд, таабаринууд олоор хэрэглэжэ, текст дээрэ элдэб янзын хγдэлмэри ябуулагдахаар хараалагдана. Хγнэй γгэ хэлэжэ байхада анхаралтайгаар шагнажа, ойлгожо hypaxa. Ойлгоһоноо бусадта хөөрэжэ hypaxa.

Yзэглэлэй удаадахи γе «Yзэглэл» дабталгаар эхилхэ: γзэглэлэй γедэ ойлгожо абаһан абяан ба γзэгγγдээ һурагшад дахин дабтажа, уншалгынгаа шадабариие улам һайжаруулха болоно. Илангаяа аялган γзэгγγд ба абяануудай илгаа, хашалган γзэгγγд ба абяануудай илгаа, ганса абтаһан γгэнγγдтэ хэрэглэгдэдэг γзэгγγд ба абяанууд тухай ойлгожо абаһан мэдэсыень улам бэхижγγхэ, эли тодоор, ойлгосотойгоор хэлγγлжэ, алдуугγйгөөр, сэбэр гоёор бэшγγлжэ hypraxa.

Уншалгын хэшээлнүүдэй гол зорилго хадаа түрэл хэлэн дээрээ һайнаар ойлгон уншажа, үгэнүүдые зүбɵɵр уншуулжа, ухаан бодолоо гүйлгэжэ, аман хэлэлгэеэ хүгжɵɵхэ болоно. Уншалгада һургалгын гол шухала материалнуудай нэгэн хадаа элдэб жанртай текстнүүд болоно, тэрэнэй хажуугаар зураг дээрэ хүдэлэлгэ, багшын асуудалда харюусалга, түсэб табилга г.м. элдэб хүгжɵɵн һургаха арга боломжонууд үргэнɵɵр хэрэглэгдэхэ ёһотой.

Дэбтэр соохи текстнүүд тон наринаар шэлэгдэн абтагданхай. Текстын удаа үгтэһэн асуудалнуудта үхибүүд ганса нэгэ харюу үгɵɵд дүүргэхэ бэшэ, харин олон ондоо һанамжануудаараа хубаалдаха, мүн баһа багсаахан харюушье үгээ магадгүй..

 Эхин һургуулиин үхибүүдые номдо һургалгын гол зорилгонуудай нэгэн сэбэрээр бэшүүлжэ һургалага болоно. Хэшээл бүхэндэ сэбэр бэшэлгэдэ анхаралаа табиа, үзэгүүдэй элементнүүдые, үзэгүүдые, үенүүдые, үгэнүүдые зүбɵɵр бэшүүлхэ аргатай.

 Бэшэлгэдэ һургалга уншалгада һургалгатайгаа тон нягта холбоотойгоор ябуулагдаха.

**Хараалагдаха дүнгүүд:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  предметнэ | метапредметнэ | личностно |
| Мэдэхэ: - Һургуулидаа болон ба класс соогоо үхибүүдээр хɵɵрэлдэхэ журам;- Уран зохёолнуудай элдэб үнгын жанрнуудые мэдэхэ;- Мэдүүлэлэй тэмдэг (удха ба интонационно дүүргэлгэ);- Мэдүүлэлнүүдые зүб бэшэлгэ: мэдүүлэлэй эхиндэ ехэ үзэг, мэдүүлэлэй хойно (точко, асууһан тэмдэг, шангадхаһан тэмдэг);- Буряад хэлэнэй абяан ба үзэгүүд, тэдэнэй гол илгарал (абяануудые шагнанабди ба хэлэнэбди, үзэгүүдые харанабди ба бэшэнэбди);- Аялган ба хашалган абяануудай тэмдэг;- Хатуу ба зɵɵлэн, хонгёо ба бүдэхи хашалган абяануудай тэмдэг;- Алфавидай бүхы 36 үзэгүүдые һайн мэдэхэ.Шадаха:- Багшанарай болон хамта һураһан үхибүүдэй хандалгада харюусаха;- Һургуулидаа болон класс соо үхибүүдээр, ехэ хүнүүдээр хɵɵрэлдэхэдɵɵ, хэлэлгын журам баримталха;- Үгүүлэлэй илгарал хоолойгоороо зүб харуулха;- Һуралсалай болон һуралсалай бэшэ номуудые хэрэглэхэ;- 90 хүрэтэр үгэнүүдтэй текст гүйсэд ойлгожо, уншалгын темп – 30 – 40үгэ нэгэ минута соо уншаха;- Хэблэмэл ба бэшэмэл текстнүүдһээ үгэнүүд ба мэдүүлэлнүүдые буулгажа абаха, ехэ ба бага үгэнүүдэй холболто зүб бэшэхэ; - Багшын хэлэжэ үгхэдэ зүб бэшэхэ (текст соо 20 үгэ);- Үгэнүүдые хэлэхэдэ, тэдэнэй схемэнүүдые бэшэхэ. Хэлэжэ үгэхэдэ мэдүүлэлэй схемэ табиха. Ɵɵһэдɵɵ мэдүүлэл һанаха;- Хэлэһэн абяануудые шэхээрээ илгаха;- Аялган ба хашалган абяануудые илгаха, зɵɵлэн ба хату, хонгёо ба бүдэхи абяануудые илгаха;- Үгэнүүдые үенүүдтэ хубааха;- Үгэнүүдые шэнэ мүртэ зүб таһалха. Мэдүүлэл хана эхилнэб, хаана дууһанаб гэжэ мэдэхэ. Мэдүүлэл ехэ үзэгɵɵр эхилхэ, мэдүүлэлэй хойно табиха тэмдэгүүдые [. ? !] зүбɵɵр хэрэглэхэ. | - удхаараа үхибүүдтэ һонирхолтой, ойлгосотой богонихон онтохонууд, рассказууд, шүлэгүүд олоор хэрэглэгдэжэ, текст дээрэ элдэб янзын ажал ябуулагдаха;- текстын удаадахи асуудалнуудта харюу үгэжэ һураха; текстдэ гаршаг һанаха;- текст удхаарнь хубинуудта хубааха.- зохеолой идейнэ удха болон уран һайханайнь зγйлнγγдые элирγγлхэ;- γбэлэй байгаалиин онсо илгаа хэлэхэ; зэрлиг амитад тухай оньһон γгэнγγдые, таабаринуудые мэдэхэ; - дулааралга, саһанай хайлалга, модоной гγлгэдэй задаралга, ургынуудай бултайлга, шубуудай дулаан оронһоо ерэлгэ тухай уран гоеор хөөрэхэ; Асуудалнуудта харюусаха; зурагаар рассказ зохеохо. -Уншаһан зохеолойнгоо удхые тайлбарилан, хөөрэлдэхэдөө, һурагшад зохеолой удхын гол шухала ба шухала бэшэ γйлэнγγдые илгажа һураха; -уран зохеолой удхын гол шухала һанал бодолыень илган оложо, зохеолые хубинуудта хубаажа, тэдэнэйнгээ хоорондохи холбоое оложо һураха;  | - өөрынгөө наадан зугаа, нүхэд, гэр бүлэ тухайгаа богонихон рассказ зохеожо, тэрэнээ багшын туһаламжаар бэшэжэ шададаг болохо.- уран зохеолой ямар удхатай, γγргэтэй байһыень һурагшадай ойлгожо, өөрынхеэрээ сэгнэжэ шадаха дγршэл шадабарииень арьбадхаха, γргэдхэхэ;- сагаалганда хγнγγдэй, γхибγγдэй бэлэдхэл тухай хөөрэхэ.- хабарай сагта экскурсинуудта хараһан байгаалиин шэнжэлэл тухай тобшолон хөөрэжэ γгэхэ, өөрынгөө һанамжа хэлэхэ, зураг зураха. - манай эндэ γбэлжэдэг шубууд, тэдэнэй ажамидарал тухай мэдэхэ; - шубуудай хγндэ аша туһа хγргэдэг, тэдэниие гамнажа хамгаалха тухай хөөрэлдэхэ; -арадайнгаа нангин баялиг, еһо заншалые хэрэглэжэ, ургажа ябаһан γхибγγдые γнэн сэхээр номдо һγзэгтэйгөөр, ажалда бэрхээр, муу юумэндэ сээрлэхээр хγмγγжγγлхэ; |

 **Литература:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Программа бэшэхэдээ хэрэглэhэн литература | Багшын хэрэглэхэ номууд | hурагшадай хэрэглэхэ номууд | Диск ба словарьнууд |
| 1. «Буряад хэлэн болон литературна уншалгаар эхин һургуулиин программа».Улаан-Үдэ. 2002 он 2. «Фундаментальное ядро содержания общего образования», М, «Просвещение» 20113.Интернет-ресурсы | 1.Очирова Е.Б., Очирова В.Н., Доржиева Л.Д. «Мүшэхэн. Методическа заабаринууд», У-У, «Бэлиг», 2006 2. «Писатели Бурятии», У-У, 19813. Содномов С.Ц.«һурагшадай литературна хүгжэлтэ» Байгал -20064. «Формирование УУД в начальной школе: От действия к мысли. Система заданий», М, 2010 | 1. Учебная литература: «Мүшэхэн», в 2 частях.Ажалай дэбтэр.2. Художественная литература:Б.Б.Намсарайн «Хүлэг хээр»,У-У 1987Б. Бальжинимаев«Нютагайм багашуул», Ц.Жамбалов «Шүлэгүүд», «Алтан Гадаһан» У-У, 2009Цырендоржиева Б-Х«Хүн болохо багаһаа»г.м. | 1. Диск «Буряад хэлэнэй сахим һураха бэшэг» 2. Бабушкин С.М «Буряад - ород словарь», У-У, 19923 Шагдаров Л.Д. «Буряад – ород толи в 2 томах» У-У, 20084 Черемисов К.М. «Буряад – ород словарь», М, 19735. Раднаев Э.Р. « Буряад хэлэнэй орфографическа словарь», У-У, 1991 |

**Родное чтение.**

 **«Мүшэхэнэй» тематическа планировани**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **час** |
|  | **Үбэлэй мүрнүүд (4ч)** |  |
| 1 | Д.Мижидон «Үбэл». «Саhан»  | 1 |
| 2 | «Баабгай»  | 1 |
| 3 | «Шоно ба шандаган» (онтохон) | 1 |
|  | **Сагаан hараар, сагаалганаар!( 4ч)** |  |
| 4 | *«Һайн сэдьхэлэй һайндэр» (үреэлнүүд, оньhон үгэнүүд).* | 1 |
| 5 | *«Сагаалган»..* «Арбан хоер жэлнүүд.» | 1 |
| 6 | *«Сээр».*  | 1 |
| 7 | *Манай Эхэ орон-Росси.* Эсэгэ ороноо хамгаалагшад. | 1 |
|  | **Урихан хабарнай айлшалан ерэбэ.(5ч)** |  |
| 8 | С.Содномов «Хабар». | 1 |
| 9 | *Хабарай экскурсии. Манай нютагай сэсэгүүд.* | 1 |
| 10 | Д.Ошоров «Шубуудай аша туhа» | 1 |
| 11 | Э.Манзаров «Муу амата» (басни) | 1 |
| 12 | Э.Дашабылов «Мартын найман». *«Эжын hайндэр»* | 1 |
|  | **Эрхые hуранхаар, бэрхые hура.(4ч)** |  |
| **13** | Д.Ошоров «Зураг». | 1 |
| **14** | Ш.Нимбуев «Гурбан нүхэд»..  | 1 |
| **15** | ***Презентаци «Минии нүхэд»*** |  |
| **16** | Б.Санжин «Аягүй ушар».  | 1 |
| **17** | Л.Толстой «Яhахан».  | 1 |
|  |  **Аажам сэдьхэл – ажалhаа (5 ч)** |  |
| **18** | А.Жамбалон «Хүршын хүбүүхэн» | 1 |
| **19** | А Тороев *«Табан хурган». Наадан..* | 1 |
| **20** | А Тороев «Ажалша тоншуул» | 1 |
| 21 | «Хуурша хүбүүн» (Онтохонhоо хэhэг) | 1 |
| 22 | Д.Ошоров «Һургаалтай хүбүүн».  | 1 |
|  |  **Арадай аман зохёолнууд (5ч)** |  |
| 23 | Гэсэр богдо хүбүүн. |  |
| 24 | Оньhон үгэнүүд. Таабаринууд. |  |
| 25 | ***Будамшуу (онтохон). Инсценировка*** |  |
| 26 | Баабгай жэрхи хоёр (онтохон). Оньhон үгэнүүд. |  |
| 27 | ***Агын уран захёолшодтой уулзалга*** |  |
|  | **Зунай hайхан саг (6 ч)** |  |
| 28 | РХ Очирова «Буряад орон». *Жороо үгэнүүд.* |  |
| 29 | Байгал далай хэтэдэ мүнхэ байг!» |  |
| 30 | Зулгы hайхан зунай саг |  |
| 31 | «Ая ганга». «Эрьесэ» шүлэг.  |  |
| 32 | «Зунай амаралта». |  |
| 33 | Д.Улзытуев «Сэсэг малгай» *Фотоальбомай презентаци «Манай эндэ ургадаг сэсэгүүд»* |  |
| 34 | *Хүршын хүбүүхэн. hурагшадай уялга.* ***Презентаци «Би шадаха болооб»*** |  |